

LICERIA & CO.

# الخطة الإستراتيجية

## 2029-2024

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



# الخطة إستراتيجية جامعة مدينة العلم 2029 – 2024

لجنة الإعداد

## المحتويات

3	المحتويات
5	الفصل الأول
6	1. استراتيجية المؤسسة التعليمية
6	1.1. رؤية الكلية
6	2.1. رسالة الكلية
6	3.1. الاهداف الكلية
7	الفصل الثاني
8	1.2. الهيكل التنظيمي
8	1.1.2. سياسة الجودة
8	2.1.2. تعهد الادارة
8	3.1.2. الهوية التنظيمية لجامعة التقنيات الصحية والطبية
9	2.2. كلمة نيس الكلية
10	3.2. كلمة لجنة الإعداد
10	4.1. اهداف اللجنة
10	كانت اهداف اللجنة هي الاجابة على الاسئلة التي وضعتها
10	5.2. واجبات اللجنة
12	6.2. الملاك التدريسي للجامعة
13	7.2. العناصر الرئيسة للاستراتيجية
13	1.7.2. رسالة الكلية
13	2.7.2. القيم
13	3.7.2. الاهداف العامة
15	4.7.2. الاهداف العملية
18	الفصل الثالث
19	1.3. استراتيجية المؤسسة التعليمية
19	2.3. الموارد المالية والمادية
19	3. أعضاء هيئة التدريس
21	4. الطلبة
21	5. البحث العلمي
22	6. المناهج
23	الفصل الرابع
24	1.4. الغاية الأولى: رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي للجامعة.

24	الأهداف الاستراتيجية للغاية الأولى
28	2.4. الغاية الثانية: الوصول بالكلية لتكون مؤسسة علمية رائدة
28	الأهداف الاستراتيجية للغاية الثانية:
29	2.5. الغاية الثالثة: تطوير منظومة البحث العلمي
29	الأهداف الاستراتيجية للغاية الثالثة:
30	2.6. الغاية الرابعة: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة
30	الأهداف الاستراتيجية للغاية الرابعة:
30	2.7. الغاية الخامسة : خطة التنفيذ والمتابعة
30	مهام اللجنة التنفيذية و المتابعة:

### قائمة الجداول

8	جدول رقم ( 1 ) الهوية التنظيمية لجامعة التقنيات الصحية والطبية
Error! Bookmark not defined.	جدول رقم ( 2 ) الهيكلية التنظيمية لرئاسة الكلية
12	جدول رقم ( 3 ) الملاك التدريسي للقسم
26	جدول رقم ( 4 ) تعزيز الموارد البشرية بالكلية
26	جدول رقم ( 5 ) البنى التحتية للقسم
27	جدول رقم ( 6 ) تعضيم الموارد الذاتية
28	جدول رقم ( 7 ) تطوير منظومة الدعم الطلابي
29	جدول رقم ( 8 ) تطوير منظومة البحث العلمي

# الفصل الأول

## استراتيجية المؤسسة التعليمية

## 1. استراتيجية المؤسسة التعليمية

### 1.1. رؤية الكلية

تتبع رؤيتنا من فهمنا العميق لمتطلبات العمل الرياضي المتغير باستمرار، نسعى لأن تكون كلية التربية الرياضية رائدًا في تقديم تعليم متميز يساهم في إعداد كوادر قيادية قادرة على المساهمة الفعالة في تطوير الصحة العامة والرياضة في المجتمع، نطمح إلى أن نصبح مرجعًا علميًا موثوقًا لتقديم حلول مبتكرة وفعالة في مجالات التربية البدنية والتدريب الرياضي، مما يساهم في تعزيز جودة التعليم الرياضي ويعكس التزامنا بتطوير أجيال قادرة على مواجهة التحديات المستقبلية في هذا المجال.

### 2.1. رسالة الكلية

يهدف قسم التربية الرياضية إلى إعداد خريجين متميزين يتمتعون بمهارات عالية تمكنهم من مواجهة التحديات الرياضية الحديثة، نركز على تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي لدى الطلاب، مما يعزز قدرتهم على اتخاذ قرارات مستنيرة في مختلف مجالات الرياضة.

كما تسعى الكلية إلى تقديم تعليم ذو جودة عالية يستجيب لاحتياجات المجتمع، ويساهم في تعزيز مفهوم الصحة العامة والمواطنة الصالحة من خلال ممارسة الرياضة واللياقة البدنية. نؤمن بأن التربية البدنية ليست مجرد نشاط رياضي، بل هي وسيلة لتعزيز القيم الإنسانية والاجتماعية

### 3.1. الاهداف

تهدف كليتنا إلى إعداد كوادر مؤهلة من حملة شهادة البكالوريوس في التربية الرياضية بمستوى عالٍ من الكفاءة لتلبية متطلبات المرحلة، وذلك من خلال:

- 1- تنمية المهارات النظرية والعملية في مجالات التربية البدنية والتدريب الرياضي.
- 2- تعزيز القدرات التحليلية والبحثية لإجراء الدراسات المتعلقة بالتربية البدنية، وربطها بحاجات المجتمع والمجال الرياضي.
- 3- المساهمة في تطوير وتحسين المؤسسات الرياضية والمدارس من خلال إعداد خريجين قادرين على تقديم حلول مبتكرة للتحديات الرياضية والتربوية.
- 4- تعزيز التعاون مع مؤسسات القطاعين العام والخاص، وتشجيع الشركات التي تساهم في تحسين جودة التعليم الرياضي.
- 5- تمكين الطلاب من اكتساب مهارات قيادية وتدريبية فعالة تؤهلهم للعمل في المؤسسات الرياضية والمدارس.
- 6- تطوير مهارات التخطيط الاستراتيجي واتخاذ القرارات الرياضية بما يتناسب مع المتغيرات في البيئة الرياضية.

نؤمن أن تحقيق هذه الأهداف سيساهم في تطوير قطاع التربية البدنية والرياضة، ويعزز من دور خريجينا في المجتمع.

## الفصل الثاني

### استراتيجية الكلية

## 1.2. الهيكل التنظيمي

### 1.1.2. سياسة الجودة

تلتزم الكلية بجميع منتسبيه بتطبيق متطلبات نظم إدارة الجودة في جميع تشكيلاته وبمختلف مستويات إدارته، وتتبنى الكلية أفضل طرق التدريب وأساليب التعلم ضمن المواصفات الوطنية والدولية مستقبلاً لتقديم أفضل الخدمات للمجتمع وكما تلتزم الكلية باستخدام أحدث الأجهزة والمعدات للحصول على أعلى درجات رضى المستفيدين.

### 2.1.2. تعهد الإدارة

تتعهد إدارة الكلية بالالتزام بما جاء في سياسة الجودة المحددة للجامعة إدارياً وقانونياً تجاه الجهات المستفيدة وبما يحقق جودة المخرجات التعليمية فضلاً عن جودة الخدمات المقدمة للمجتمع.

### 3.1.2. الهوية التنظيمية

اسم المؤسسة	جامعة مدينة العلم – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
نوع المؤسسة	تعليمية
تاريخ التأسيس	2024 / 10
تاريخ الاعتراف	2009 / 2/1 م بموجب الكتاب رقم ( ) من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
اسم الوزارة التابعة لها	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
نوع الكلية	اهلية
عدد الاقسام	1
الموقع الجغرافي	محافظة بغداد
البريد الالكتروني	
الموقع الالكتروني	

جدول رقم (1) الهوية التنظيمية

## 2.2. كلمة العميد

يسعدني ويشرفني من منبر هذا الصرح الأكاديمي، وبصفتي عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، أن أرحب بكم و يسرني أن أشارككم رؤيتي لهذه الكلية والأهداف السامية التي نسعى جميعاً لتحقيقها.

في هذه المرحلة المميزة من حياتكم الأكاديمية، نعمل جاهدين على خلق بيئة علمية متميزة تشجع على الابتكار والتفوق، إننا ندعمكم بشغف في مساركم التعليمي، ونشجعكم على استكشاف مجالات العلم والمعرفة بتفائل وحماس، فالعلم هو المفتاح الذي يفتح أمامنا آفاقاً جديدة نحو مستقبل أفضل، ونحن واثقون من قدرتكم على تحقيق النجاح والتميز.

إن التزامنا لا يقتصر على دعم أعضاء هيئة التدريس فحسب، بل نعمل أيضاً على توفير البيئة والموارد اللازمة لتحقيق أهدافهم الأكاديمية والبحثية، نحن نشجع الإبداع والاكتشاف، ونسعى جاهدين لتوفير الفرص والتحفيز لتطوير المهارات والقدرات.

كما أننا نؤمن بأهمية الارتقاء بالجانب الرياضي والصحة العامة، ونسعى لأن نكون جزءاً فاعلاً من المجتمع. نشجع الطلبة على المشاركة في مشاريع خدمة المجتمع، ونرى في ذلك فرصة لتطوير مهارات القيادة والمشاركة الاجتماعية، نريدكم أن تشعروا بأن كليتكم هي منزلكم الثاني، حيث تجدون فيها الدعم والتحفيز لتحقيق أهدافكم وطموحاتكم.

معاً، سنبني مستقبلاً مشرقاً ومبهرًا لكم ولمجتمعنا، فلنعمل جميعاً بلا كلل من أجل تعزيز المعرفة والبحث الأكاديمي في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة.

شكرًا لكم، ونتطلع لنجاحاتكم المستمرة، أتمنى لكم جميعاً نجاحًا باهرًا ورحلة تعليمية ممتعة ومفيدة.

أ.م. د. علاء عبد القادر نعمة

عميد الكلية

### 3.2. كلمة لجنة الإعداد

وضعت كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة أولويات توجيهات الجامعة لمتطلبات التخطيط الاستراتيجي المعتمدة، حيث قامت لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بإعداد الخطة وفق منهجية علمية اعتمدت على تحليل واقع الكلية وتحديد أولويات التطوير بما ينسجم مع رؤية ورسالة الجامعة ومتطلبات الجودة. إذ تهدف الخطة إلى تطوير البرامج الأكاديمية وتحسين جودة التعليم وتحسين جودة المخرجات التعليمية وتعزيز كفاءة المراد البشرية ودعم البحث العلمي، بما يسهم في الارتقاء بالأداء المؤسسي- وتحقيق الأهداف الاستراتيجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

### 4.1. اهداف اللجنة

كانت اهداف اللجنة هي الاجابة على الاسئلة التي وضعتها

1. أين موقع الكلية بالنسبة لبقية الجامعات المناظرة لها الآن؟ (تحليل واقع الكلية الحالي)
2. الى اين نريد أن نصل؟ (تحديد الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية)
3. ما هي الوسائل التي تمكنا من الوصول إلى ما نريد الوصول إليه؟ (تحديد الإستراتيجيات والخطط والآليات والبرامج المطلوبة)
4. متى يمكننا ان نصل إلى ما نريد الوصول إليه؟ (تحديد التوقيتات الزمنية لتنفيذ الإستراتيجيات ومتابعة تنفيذها)
5. ما هي نسبة الانجاز الفعلي إلى ما خططنا الوصول إليه؟ (تحديد آليات التقييم والمراقبة).

### 5.2. واجبات اللجنة

1. جمع البيانات الخاصة بالكلية وتحليلها
2. تحديد محاور الإستراتيجية وهيكلها.
3. الاتفاق على تعديل الصياغات الأولية لرؤية الكلية، ورسالته، وقيمه، وأهدافه الإستراتيجية.
4. تحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم وتحديد إطارها الزمني، والجهة المسؤولة عن تنفيذها، فضلاً عن تحديد مخرجاتها، ومؤشرات قياس نجاحها.
5. تحديد المعوقات والمحددات التي تواجه تنفيذ الاستراتيجية.
6. عقد مجموعة من اللقاءات مع مسؤول قسم الجودة لمناقشة محاور الاستراتيجية المختلفة للحصول على التغذية الراجعة واجراء التعديلات عليها.
7. وضع آلية لمتابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية على نحو دوري ومنتظم



## 6.2. الملاك التدريسي للكلية

نوع الملاك	المنصب الحالي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	اللقب العلمي	الشهادة	الجنس	اسم الرباعي	الكلية
تعين-عقد	تسيير اعمال العمادة	علم النفس	كرة القدم -علم النفس	أستاذ مساعد	دكتوراه	ذكر	أ.م. د. علاء عبد القادر نعمة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية
تعين-عقد	مقرر الكلية	العاب قوى	العاب قوى	مدرس	ماجستير	ذكر	م. م. محمد عبد الله محمد	
تعين-عقد	تدريسية	صالات كرة قدم	كرة القدم	مدرس	ماجستير	أنثى	م. م. بدور بدري حميد	
محاضر	تدريس -ليوم واحد فقط	قياس واختبارات	قياس واختبارات	أستاذ مساعد	دكتوراه	ذكر	أ.م. د. مؤيد أسماعيل	
محاضر	تدريسي ليومين فقط	بايو ميكانيك	بايوميكانيك	مدرس	ماجستير	ذكر	م. م. علي كاظم مسلم	

جدول رقم ( 2 ) الملاك التدريسي

## 7.2. العناصر الرئيسة للاستراتيجية

### 1.7.2. رسالة الكلية

تسعى الكلية إلى تقديم تعليم ذو جودة عالية يستجيب لاحتياجات المجتمع، ويسهم في تعزيز مفهوم الصحة العامة والمواطنة الصالحة من خلال ممارسة الرياضة واللياقة البدنية، نؤمن بأن التربية البدنية ليست مجرد نشاط رياضي، بل هي وسيلة لتعزيز القيم الإنسانية والاجتماعية.

### 2.7.2. القيم

- 1- التفوق الأكاديمي:  
السعي لتحقيق أعلى معايير التعليم والبحث في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة، من خلال تقديم برامج دراسات أكاديمية متميزة وتطوير مناهج تعليمية متطورة.
- 2- الأخلاق الرياضية:  
تعزيز قيم النزاهة، والعدالة، والاحترام في جميع الأنشطة الرياضية، مما يساعد على تشكيل أجيال واعية بأهمية القيم الأخلاقية في الرياضة.
- 3- الابتكار والتطوير:  
تشجيع الابتكار في أساليب التدريب والتدريس، والبحث عن حلول جديدة لتحديات التربية البدنية وعلوم الرياضة، مما يسهم في تقديم تجارب تعليمية مميزة.
- 4- الشمولية والتنوع:  
تعزيز بيئة تعليمية تحتفي بالتنوع والشمولية، وتوفير فرص متساوية للطلاب من جميع الخلفيات للمشاركة والمساهمة في الأنشطة الرياضية.
- 5- تطوير المهارات الشخصية والقيادية:  
التركيز على تنمية المهارات الشخصية والقيادية لدى الطلاب، بما يمكنهم من التأثير الإيجابي في مجتمعاتهم من خلال الرياضة.
- 6- الصحة والرفاهية :  
تعزيز مفهوم الصحة الجسدية والنفسية بين الطلاب، من خلال الترويج لممارسة النشاط البدني كوسيلة لتحسين جودة الحياة.
- 7- التعاون والشراكات:  
بناء شراكات استراتيجية مع المؤسسات الرياضية، والمدارس، والمجتمعات المحلية، مما يعزز من فرص التعلم والتطوير المهني للطلاب.

8- البحث العلمي :

تشجيع البحث العلمي المتميز في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة، وتحفيز الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الأبحاث والمشاريع التطويرية.

9- التفاعل المجتمعي:

تعزيز دور الكلية في المجتمع من خلال تنظيم الفعاليات الرياضية والخدمات المجتمعية التي تسهم في نشر الوعي بأهمية الرياضة.

10- تطوير الكوادر البشرية:

الاستثمار في تطوير الكوادر البشرية من خلال توفير برامج تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والموظفين، مما يسهم في تحسين جودة التعليم.

### 3.7.2 الاهداف العامة

تسعى الكلية الى التميز في الجانب الأكاديمي والتعليمي من خلال اعداد البرامج التعليمية الفعالة من خلال:

1. استحداث اقسام جديدة واعداد دراسة شاملة لها
2. زيادة وتعاون الاعضاء التدريسيين ذو كفاءة ومهنية عالية مع الجامعات الاخرى
3. توسيع البنى التحتية للجامعة (القاعات الرياضية متعددة الاغراض)
4. تنمية القدرات والمساهمات البحثية لدى اعضاء التدريسيين والطلاب
5. تأهيل خريجين ذوي مهارات ومعلومات تلي متطلبات العصر وسوق العمل
6. الخدمات الداعمة لعضو هيئة التدريس
7. تشجيع اعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة على المشاركة الفعالة والبناءة في خدمة المجتمع
8. التقويم وتطوير المناهج وتحديثها

## 4.7.2. الاهداف العملية

يتم تحقيق الاهداف العملية من خلال تحقيق الأهداف العامة في الفترة الزمنية المحددة (2024-2029)

## أ-الهدف الأول: التعليم والتعلم والتميز الأكاديمي

يهدف هذا المحور للارتقاء بجودة العملية التعليمية من خلال:

- 1- تطوير وتحديث المناهج الدراسية لتتماشى مع التطورات العلمية الحديثة وحاجة المجتمع
- 2- تعزيز الجوانب النظرية والتطبيقية في البرامج الدراسية
- 3- تحسين جودة التعليم ورفع مستوى الأداء الأكاديمي
- 4- تحسين مخرجات التعليم ورفع مستوى الأداء الأكاديمي بشكل عام
- 5- دعم الاشراف الأكاديمي وارشاد العلمي للطلبة.

## ب-الهدف الثاني: التميز في البحث العلمي والدراسات العليا

يهدف هذا المحور الي تعزيز وتطوير برامج الدراسات العليا البحث العلمي من خلال

## 1 - تحديد مجالات البحث الرئيسية:

التركيز على مجالات بحثية محددة مثل علم الحركة، علم النفس الرياضي، التغذية الرياضية، والإصابات الرياضية، لتعزيز التخصص والعمق في الأبحاث.

2- تشجيع الأبحاث متعددة التخصصات : تعزيز التعاون مع كليات أخرى مثل الطب، والصحة العامة، وعلم النفس، والهندسة لتطوير أبحاث شاملة تعالج القضايا المعقدة في الرياضة.

3- تنمية المهارات البحثية :

تقديم ورش عمل ودورات تدريبية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس لتعزيز مهاراتهم في منهجيات البحث وتقنيات التحليل الإحصائي.

4- تطبيق الأبحاث على أرض الواقع:

العمل على مشاريع بحثية تتضمن تطبيقات عملية، مثل تطوير برامج تدريبية جديدة أو استراتيجيات لتحسين الأداء الرياضي.

5- توسيع نطاق النشر العلمي:

تشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاثهم في مجلات علمية مرموقة، مما يعزز سمعة الكلية ويزيد من تأثير الأبحاث.

## ت - الهدف الثالث: الريادة والابتكار والتحول الرقمي والذكي

يسعى هذا المحور إلى دمج الابتكار والتكنولوجيا في ميدان التربية البدنية وعلوم الرياضة، مما يعزز من فعالية التعليم

والتدريب ويسهم في تحقيق نتائج أفضل في الأداء الرياضي والصحة العامة

1- تعزيز الابتكار والتكنولوجيا

:تشجيع تطوير أفكار وحلول جديدة في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة، من خلال استخدام تقنيات رقمية حديثة مثل الذكاء الاصطناعي والبيانات الكبيرة. هذه التكنولوجيا تساعد في تحليل الأداء الرياضي وتصميم برامج تدريبية مخصصة، مما يساهم في تحسين أساليب التدريب والتغذية وإدارة الفعاليات الرياضية.

**2- تيسير الوصول إلى المعلومات وتحسين تجربة التعلم:**

تطوير منصات رقمية تسهل الوصول إلى الأبحاث والدراسات والموارد التعليمية، مما يعزز قدرة الطلاب والباحثين على الاستفادة من المعلومات المتاحة. كما تتضمن استخدام أدوات التعليم الرقمي والتطبيقات التفاعلية لتعزيز تجربة التعلم وجعلها أكثر جاذبية وملاءمة للطلاب.

**3 - تقييم الأداء والتحليل المستمر:**

-استخدام أدوات تحليل البيانات بشكل دوري لتقييم الأداء الرياضي والبرامج التدريبية، مما يمكن المدربين والباحثين من اتخاذ قرارات مبنية على الأدلة. هذا يعزز من فعالية التعليم ويساعد في تحسين النتائج الرياضية.

**4- تطوير الشراكات والتعاون:**

- بناء علاقات تعاون مع مؤسسات رياضية، وشركات تكنولوجيا، ومراكز بحثية لتبادل المعرفة والابتكارات. هذه الشراكات تعزز من قدرة المجال على التكيف مع التغيرات السريعة وتساعد في تحقيق نتائج إيجابية.

**5- تعزيز الصحة العامة وتحقيق الاستدامة:**

استغلال الابتكار والتحول الرقمي لتطوير برامج رياضية وصحية تستهدف تحسين الصحة العامة وتعزيز أنماط الحياة النشطة. كما يتضمن استخدام الحلول الرقمية لتعزيز الاستدامة في الفعاليات الرياضية والممارسات التدريبية، مما يساهم في تقليل الأثر البيئي.

**ث - الهدف الرابع: التميز في خدمة المجتمع وسوق العمل**

يهدف المحور للتميز في خدمة المجتمع وسوق العمل في مجال التربية البدنية إلى تحقيق الأهداف التالية:

- 1- تعزيز الوعي الصحي والنشاط البدني:** نشر ثقافة النشاط البدني وأهمية الصحة العامة من خلال تنظيم فعاليات رياضية وورش عمل توعوية تستهدف جميع فئات المجتمع.
- 2- تطوير المهارات العملية:** توفير برامج تدريبية عملية للطلاب والمتخصصين في التربية البدنية وعلوم الرياضة، مما يساعدهم على اكتساب المهارات اللازمة لدخول سوق العمل بكفاءة.
- 3- تلبية احتياجات سوق العمل:** التعاون مع المؤسسات الرياضية والشركات لتحديد متطلبات سوق العمل، وتطوير المناهج الدراسية والبرامج التدريبية لتلبية هذه الاحتياجات.
- 4- تعزيز الشراكات المجتمعية:** بناء شراكات مع الهيئات المحلية والجهات الحكومية والمنظمات غير الربحية لتنفيذ مشاريع رياضية وخدمية تعود بالنفع على المجتمع.
- 5- زيادة فرص العمل والتوظيف:** تقديم الدعم والتوجيه للطلاب والخريجين في مجالات التوظيف، من خلال تنظيم معارض وظيفية وبرامج توجيه مهنية مرتبطة بمجالات التربية البدنية.

**ج - الهدف الخامس: التميز في الشراكات الدولية والمكانة العالمية**

أن التميز في الشراكة الدولية يتجسد بالمشاركات والحضور العالمي من خلال:-

- 1- تعزيز التعاون الدولي:** إقامة شراكات مع جامعات ومؤسسات عالمية لتبادل الخبرات والمعارف في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- 2- تطوير المناهج العالمية:** تحديث البرامج الأكاديمية لتكون متوافقة مع المعايير العالمية، مما يساعد في تحسين جودة التعليم.
- 3- تبادل الطلاب والهيئات التدريسية:** إنشاء برامج تبادل للطلاب وأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التفاعل الثقافي وزيادة فرص التعلم.
- 4- المشاركة في الأبحاث العالمية:** تشجيع الأبحاث المشتركة والمشاركة في المؤتمرات الدولية لتعزيز مكانة الكلية في الأوساط الأكاديمية العالمية.
- 5- رفع مستوى الاعتماد الأكاديمي:** العمل على الحصول على اعتمادات دولية للبرامج الأكاديمية، مما يزيد من مصداقية الكلية على المستوى العالمي

ح- الهدف السادس: الفاعلية المؤسسية والاستدامة:

ويهدف هذا المحور الى تطوير الأداء المؤسسي وضمان الاستدامة من خلال

1- تحسين الأداء المؤسسي وتعزيز الكفاءة الإدارية

2- تعزيز الاستدامة البيئية في جميع الأنشطة

3- زيادة الموارد المالية الذاتية للجامعة

4- تطبيق أنظمة الحوكمة والشفافية

5- تعزيز جودة الخدمات المقدمة للطلاب والعاملين

خ - الهدف السابع: مراقبة نظام الجودة في الكلية

1- تحديد معايير الجودة: وضع معايير واضحة ومحددة لجودة التعليم والبحث والممارسات الأكاديمية في الكلية.

2- إنشاء نظام متابعة: تطوير نظام دوري لمراقبة الأداء الأكاديمي والإداري، يشمل جمع البيانات وتحليلها.

3- تقييم مستمر: إجراء تقييمات دورية للبرامج والمناهج والممارسات، مع إشراك الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية في عملية التقييم.

4- تحسين مستمر: استخدام نتائج التقييم لتحديد مجالات التحسين ووضع خطط عمل مناسبة لتعزيز الجودة.

5- تعزيز ثقافة الجودة: نشر الوعي بقيمة الجودة في جميع جوانب الكلية، وتشجيع المشاركة الفعالة من جميع أفراد المجتمع الأكاديمي

## الفصل الثالث

### تحليل (S.W.O.T)

### 1.3. استراتيجية المؤسسة التعليمية

2.	نقاط القوة	1. تميز الجامعة بوجود هيئة تدريس ذات كفاءة عالية، مما يساهم في تقديم تعليم متميز وتجارب أكاديمية غنية للطلاب. 2. توفير بنية تحتية حديثة ومجهزة بشكل جيد، مما يدعم الأنشطة التعليمية والبحثية ويعزز من تجربة الطلاب في التعلم
3.	نقاط الضعف	1. محدودية التمويل والموارد المالية، مما يؤثر على تطوير البرامج الأكاديمية والبنية التحتية اللازمة لدعم التعليم الجيد. 2. المتابعة والتقييم المستمر للخطة الاستراتيجية.
4.	الفرص	موقع الكلية الإستراتيجي جعلها تخطط لفتح أكبر عدد ممكن من الاقسام مستقبلاً.
5.	المقترحات	1. عمل استطلاع حول الرؤيا والرسالة والاهداف بعد إضافة التعديلات وفق ماتم إنجازه. 2. العمل بخطط التحسين المستمرة

### 2.3. الموارد المالية والمادية

1.	نقاط القوة	1. وجود خطة سنوية تدريبية للدورات والمحاضرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية. 2. توجد الية لأستقطاب العاملين الاكفاء و المميزين لتعيين الكوادر .
2.	نقاط الضعف	1. الحاجة الى القيم المستمر وتطوير المراقبة المستمرة 2. قلة عدد المدققين الداخليين .
3.	الفرص	1- تأهيل وحدة ضمان الجودة في الكلية باجراء دورات تدريبية دولية في نظام إدارة الجودة 2- إستثمار الخبرات الاكاديمية المحلية والعالمية
4.	المقترحات	1. عمل وحدات تدريبية لتوفر مدققين داخليين في المؤسسة. 2. العمل على تاليف كراس يتضمن لائحة التعليمات و الأنظمة و الضوابط الخاصة بالطلبة

### 3. أعضاء هيئة التدريس

1.	نقاط القوة	1. وجود أعضاء من الهيئة التدريسية ذات الكفاءات المميزة والكفاءة في الكلية 2. وجود تسهيلات في الكلية فيما يخص مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية بالأنشطة العلمية كافة من ورش ودورات تدريبية ومؤتمرات. 3. الجوائز التحفيزية للبحوث العلمية شجعت التدريسيين على النشر في المستوعات العلمية الرصينة (Scopus , Clarivate) . 4. وجود عدد مميز من التدريسيين الأجانب
2.	نقاط الضعف	1- الحاجة إلى برامج تطوير وتدريب مهني مستمر في التقنيات الحديثة 2- تفاوت الخبرات البحثية بين أعضاء الهيئة التدريسية
3.	الفرص	1. تسهيل المشاركات في الندوات والمؤتمرات والورش. 2. الحوافز المالية والتشجيعية صنعت فرص كبيرة للتدريسيين للمشاركة والنشر في البحوث والمؤتمرات .



#### 4. الطلبة

1. سياسة القبول للطلبة معلنة ومتاحة الكترونياً وورقياً. 2. وجود المنح والمساعدات المالية للطلبة. 3. وجود قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي. 4. وجود فضاءات ومساحات خضراء كافية لممارسة الأنشطة الطلابية كافة. 5. توفّر ادلة موثقة لجميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها المؤسسة للطلبة . 6. وجود أقسام داخلية في الكلية 7. وجود سكن خاص للهيئة التدريسية داخل الكلية 8. توفر الرعاية الطبية خصوصاً بوجود عدد كبير من العيادات التعليمية والاستشارية في الكلية.	نقاط القوة	1.
1. عدم وجود الأرشفة الألكترونية لملفات الطلبة ولكل طالب. 2. عدم توفر الوحدة التنظيمية . 3. عدم توفر المنح الدراسية لتنشيط العلاقات مع الجامعات العالمية .	نقاط الضعف	2.
1- التوجه التام من قبل الوزارة بخصوص الأساليب الحديثة لطرائق التدريس التعليمية. 2- منح فرص حقيقية للطلبة بالمشاركات العملية مع مؤسسات أكاديمية ذو رصانة عالية	الفرص	3.
1. وجود دراسة قيد الإنجاز توفر خدمات الدعم المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد وان تكون هذه الخدمات مصممة لتلبية الاحتياجات الخاصة بالطلبة. 2. وجود دراسة قيد الإنجاز لتعليمات وانظمة وادلة إرشادية كافة تسهل إقامة ودراسة الطلبة الاجانب وتنظيمها	المقترحات	4.

#### 5. البحث العلمي

1. الحوافز التشجيعية جعلت من التدريسيين النشر في مجلات عالمية رصينة ذات معامل تأثير. 2. وجود برامج عمل لصيانة البنى التحتية والأجهزة والمعدات. 3. توفر مسؤول الامن والسلامة وكذلك توفر شروط السلامة المهنية داخل المختبرات والبنى التحتية.	نقاط القوة	1.
1. عدم وجود مركز بحثي متخصص لبحوث الهيئة التدريسية. 2. عدم توفر سياسات واضحة للملكية وتسويق حقوق الملكية الفكرية. 3. قلة البحوث التطبيقية المنجزة. 4. عدم توطین نتائج البحوث العلمية المنجزة في معالجة المشاكل التي تعاني منها المؤسسات المحلية.	نقاط الضعف	2.
1. وجود اتفاقيات بحثية علمية بين الجامعات العراقية والعالمية. 2. المصادقة على سياسة الابتعاث العلمي الحقيقي للطلبة المميزين	الفرص	3.
1. تشكيل لجنة لعمل مسودة اخلاقيات البحث العلمي. 2. تشكيل لجنة لعمل إدارة البحث العلمي.	المقترحات	4.

## 6. المناهج

<p>1. وجود وصف كامل.</p> <p>2. وجود طرائق حديثة للتعليم والتعليم.</p> <p>3. عمل استبانات بشكل دوري لتقييم التدريسي من قبل الطالب.</p> <p>4. وجود مقيّم خارجي للمناهج.</p> <p>5. وجود برامج تدريبية وتطويرية ودورية خلال العام الدراسي.</p>	نقاط القوة	1.
<p>5. لكوننا جامعة اهلية محددين وملزمين بالمنهج مما يجعل المنهج مقيداً وفق مقررات التوأمة.</p> <p>6. عدم وجود لجان خارجية لتقييم المناهج الدراسية.</p> <p>7. عدم حصول أي برنامج أكاديمي على شهادة اعتماد دولي.</p> <p>8. عدم وجود برنامج الكتروني احصائي لتحليل نتائج الامتحانات.</p>	نقاط الضعف	2.
<p>1. تطوير المناهج من خلال الاتفاقيات مع جامعات عربية وعالمية عن طريق التوأمة مع برامجها الاكاديمية.</p> <p>2. عمل دراسات ومشاريع حول خدمة المجتمع بكل النواحي.</p> <p>3. تشكيل لجان لتطوير المناهج وتحديثها.</p> <p>4. المصادقة على طرائق تدريس الطلبة من ذي الاحتياجات الخاصة.</p>	الفرص	3.

## الفصل الرابع

### الغايات والأهداف الاستراتيجية

#### 1.4. الغاية الأولى: رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي للجامعة.

الأهداف الاستراتيجية للغاية الأولى

1. تعزيز الموارد البشرية بالكلية كما هو موضح في جدول رقم 4
2. التحديث المستمر للبنية التحتية كما هو موضح في جدول رقم 5
3. تنمية الموارد الذاتية للجامعة كما هو موضح في جدول رقم 6

## 1. الهدف: تعزيز الموارد البشرية

ت	الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	التوقيت الزمني	النسبة المحددة
1	زيادة اعداد التدريسيين في الكلية	سد النقص الملاكات التدريسية بما يتناسب مع اعداد الطلبة ورفع مستوى الكفاءة العلمية للكادر التدريسي	حسب النسبة المعتمدة من وزارة التعليم العالي	العمادة + الكلية	2024	%10
					2025	%20
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20
					2029	%100
2	تطوير الملاك التدريسي	رفع مستوى الكفاءة العلمية و مواكبة التطورات العلمية (إشراكه في الندوات والدورات التثقيفية والتعليمية)	متابعة خطط الشؤون العلمية و التقييم السنوي للتدريسيين	العمادة + الكلية	2024	%10
					2025	%20
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20
					2029	%100
3	زيادة اعداد ملاكات الادارية والوسطية ( وحدة ضمان الجودة ، موظفين اداريين، معيدين)	سرعة انجاز العمل	متابعة الشؤون الادارية	العمادة + الكلية	2024	%10
					2025	%20
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20
					2029	%100
4	تطوير الملاكات الادارية و الوسطية	رفع كفاءة العمل	اقامة و الدورات تزيد من تطوير الملاك	العمادة + الكلية	2024	%10
					2025	%20
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20

%100	2029		الاداري و الوسطي			
------	------	--	---------------------	--	--	--

جدول رقم (3) تعزيز الموارد البشرية بالكلية

## 2. الهدف : تعزيز البنى التحتية

النسبة المحددة	التوقيت الزمني	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات	المخرجات المطلوبة	الهدف	ت
%10	2024	العمادة + الكلية	حسب النسبة المعتمدة من وزارة التعليم العالي	سد النقص بما يتناسب مع اعداد الطلبة	انشاء قاعات رياضية متطورة تفي بمتطلبات الدراسة وإنشاء مختبرات حديثة ومتطورة وفق المواصفات الدولية	1
%20	2025					
%20	2026					
%20	2027					
%20	2028					
%100	2029					
%100	2024	العمادة + الكلية	حسب نسبة الطلبة الموجودة لاستعاب الاعداد	عدد 5	انشاء المختبرات التي تخص اختبار وقياس التدريب الرياضي بما يخص الجانب الفلسفي وعلم النفوس الرياضي.	2
%100	2024	العمادة + الكلية	حسب المتطلبات البنى التحتية والشؤون الهندسية	سجلات الصيانة الدورية	الصيانة الدورية لمرافق الكلية و البنى التحتية	3

جدول رقم (4) البنى التحتية للقسم

## 3. الهدف : تعظيم الموارد الذاتية

ت	الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	التوقيت الزمني	النسبة المحددة
1	استحداث ..... واعداد الدراسة الشاملة للكلية	لتكون من الكليات المتميزة والفعالة ضمن منظومة التعليم العالي في العراق		العمادة + الكلية	2024	%10
					2025	%20
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20
					2029	%100
2	جودة العملية العلمية تعليم يتمتع بجودة عالية ومعايير عالمية	الارتقاء بالمستوى المطلوب للمؤسسة وتطوير استراتيجية التعلم والتعليم	متابعة خطط الشؤون العلمية والتقييم السنوي للتدريسيين	العمادة + الكلية	2024	%10
					2025	%20
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20
					2029	%100
3	استحداث وحدة بحثية لبحوث التربية الرياضية ويكون مفتوحا للباحثين من داخل وخارج الكلية لإجراء البحوث مقابل بدل مادي	افتتاح وحدة بحثية عدد 1	متابعة الشؤون العلمية	العمادة + الكلية	2024	%30
					2025	%30
					2026	%30
					2027	%10
					2025	%20
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20
					2029	%100

جدول رقم ( 5 ) تعظيم الموارد الذاتية

## 2.4. الغاية الثانية: الوصول بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة لتكون مؤسسة علمية رائدة

الأهداف الاستراتيجية للغاية الثانية:

1. رفع كفاءة الطلاب مهنيا وتربويا.

2. تطوير منظومة الدعم الطلابي قبل و بعد التخرج كما هو موضح في جدول رقم 7

ت	الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	التوقيت الزمني	النسبة المحددة
1	الاهتمام بالنشاطات الطلابية (الرياضية و الفنية، سفرات طلابية....) و التركيز عليها اعلاميا كوسيلة لجذب الشباب المليء بالطاقات المبدعة	طلبة يمتلكون مؤهلات رياضية عالية في التخصص	نتائج التقييم المعتمدة لجودة التعليم	العمادة + الكلية	2024	%10
					2025	%20
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20
					2029	%100
2	الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة من خلال ادخال اساليب التعليم المتطورة وانشاء قاعات ذكية لتقديم المادة العلمية بطريقة سلسلة وغير مملة	الارتقاء بالمستوى المطلوب للمؤسسة وتطوير استراتيجية التعلم والتعليم	استبتيانات دورية للطلبة	العمادة + الكلية	2024	%30
					2025	%30
					2026	%30
					2027	%10
3	دعم الطلبة الخريجين من خلال تعيين الاوائل بصفة معيدين في الكلية ودعم الاخرين باشرافهم مجانا في الكورسات التدريبية التي تقام من قبل الكلية او الكلية و ايراز ذلك اعلاميا	دعم الطلبة	التعيينات + تقارير جهات الاشراف	العمادة + الكلية	2024	%30
					2025	%30
					2026	%30
					2027	%10
4	استقطاب الطلبة الاجانب ذات المعدلات المرتفعة من خلال المنح الدراسية واستقطاب الطلبة العراقيين ذوي المعدلات	دعم الطلبة	المالية	العمادة + الكلية	2024	%30
					2025	%30
					2026	%30
					2027	%10

جدول رقم (6) تطوير منظومة الدعم الطلابي

## 2.5. الغاية الثالثة: تطوير منظومة البحث العلمي

الأهداف الاستراتيجية للغاية الثالثة:

3. تطوير الخطط البحثية.

4. وضع سياسات لدعم البحث العلمي وتحفيزه

5. تطوير المعامل البحثية والإمكانات الداعمة للبحث العلمي في التخصصات المختلفة كما هو موضح في

جدول رقم 8

ت	الهدف	مؤشرات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	التوقيت الزمني	النسبة المحددة
1	حث التدريسيين على البحث العلمي ودعم الابحاث ذات الكفاءة العالية وتوفير مختبرات بحثية للعمل فيها داخل الكلية	نسبة انجاز الابحاث + استبيانات دورية للأساتذة	العمادة + الكلية	2024	%10
				2025	%20
				2026	%20
				2027	%20
				2028	%20
				2029	%100
2	متابعة المؤتمرات العلمية الرصينة محلية و عربيا وعالميا والاعلان عنها بشكل دوري وتسهيل اشترك التدريسيين بها	الشؤون العلمية	العمادة + الكلية	2024	%30
				2025	%30
				2026	%30
				2027	%10
3	فتح الدراسات العليا في الكلية	الشؤون العلمية	العمادة + الكلية	2029	---
4	دعم التدريسيين على النشر في المستوعبات الرصينة من خلال كتب شكر او المساهمة بتكاليف النشر لما له من اثر في الارتقاء بتصنيف الكلية	الشؤون العلمية المالية	العمادة + الكلية	2024	%30
				2025	%30
				2026	%30
				2027	%10

جدول رقم (7) تطوير منظومة البحث العلمي

## 2.6. الغاية الرابعة: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة

الأهداف الاستراتيجية للغاية الرابعة:

1. رفع مستوى الخدمات المقدمة للمجتمع المحيط من خلال رفع مستوى الطلبة
2. وتدعيم التواصل والشراكة مع المؤسسات المجتمعية.
3. التواصل مع خريجي الكلية وإتاحة فرص التعليم المستمر.

## 2.7. الغاية الخامسة: خطة التنفيذ والمتابعة

تقوم الكلية بتشكيل لجنة متابعة التنفيذ بالتنسيق مع الكلية لتطبيق استراتيجيتها ويراعي في هذا الصدد الآتي:

- تتضمن الخطة الأنشطة كافة التي تحقق رسالة الكلية واهدافها الاستراتيجية.
- تظهر الخطة أولويات الأنشطة وتسلسلها المنطقي
- تحدد الخطة بوضوح في كل نشاط الآتي:
- الاهداف المطلوب تحقيقها
- آليات التنفيذ
- المسؤوليات
- الجدول الزمني
- مؤشرات المتابعة والتقييم
- مستويات الانجاز
- تقدير المخصصات المالية اللازمة لتنفيذ الخطة واساليب ادارة المخاطر المتوقعة

مهام اللجنة التنفيذية والمتابعة:

- اعداد الخطط السنوية والنصف سنوية اللازمة لتنفيذ برامج الإستراتيجية ونشاطاتها.
- متابعة تنفيذ الخطة وتقويمها على نحو دوري واعداد تقرير متابعة دورية.
- وضع آلية دقيقة للتقييم والرقابة.
- حوكمة جميع الاجراءات التي يقتضيها تنفيذ الخطة و متابعتها