

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
إدارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرامج الأكاديمية
جامعة مدينة العلم

.Choose an item

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

2026

اسم الجامعة: جامعة مدينة العلم

الكلية / المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 3/1/2026

تاريخ ملء الملف: 3/30/2026



التوقيع:

اسم عميد الكلية: علاء عبد القادر نعمة

التاريخ: 2025/1/10

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م محمد عبد الله محمد

التاريخ:

التوقيع:

م.م. محمد عبد الله محمد

مصادقة السيد العميد

1. الرؤية

تتبع رؤيتنا من فهمنا العميق لمتطلبات العمل الرياضي المتغير باستمرار، نسعى لأن تكون كلية التربية الرياضية رائداً في تقديم تعليم متميز يساهم في إعداد كوادر قيادية قادرة على المساهمة الفعالة في تطوير الصحة العامة والرياضة في المجتمع، نطمح إلى أن نصبح مرجعاً علمياً موثقاً لتقديم حلول مبتكرة وفعالة في مجالات التربية البدنية والتدريب الرياضي، مما يساهم في تعزيز جودة التعليم الرياضي ويعكس التزامنا بتطوير أجيال قادرة على مواجهة التحديات المستقبلية في هذا المجال.

2. مهمة البرنامج

يهدف قسم التربية الرياضية إلى إعداد خريجين متميزين يتمتعون بمهارات عالية تمكنهم من مواجهة التحديات الرياضية الحديثة، نركز على تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي لدى الطلاب، مما يعزز قدرتهم على اتخاذ قرارات مستنيرة في مختلف مجالات الرياضة.

3. أهداف البرنامج

تهدف كليتنا إلى إعداد كوادر مؤهلة من حملة شهادة البكالوريوس في التربية الرياضية بمستوى عالٍ من الكفاءة لتلبية متطلبات المرحلة، وذلك من خلال:

- 1- تنمية المهارات النظرية والعملية في مجالات التربية البدنية والتدريب الرياضي.
- 2- تعزيز القدرات التحليلية والبحثية لإجراء الدراسات المتعلقة بالتربية البدنية، وربطها بحاجات المجتمع والمجال الرياضي.
- 3- المساهمة في تطوير وتحسين المؤسسات الرياضية والمدارس من خلال إعداد خريجين قادرين على تقديم حلول مبتكرة للتحديات الرياضية والتربوية.
- 4- تعزيز التعاون مع مؤسسات القطاعين العام والخاص، وتشجيع الشركات التي تساهم في تحسين جودة التعليم الرياضي.
- 5- تمكين الطلاب من اكتساب مهارات قيادية وتدريبية فعالة تؤهلهم للعمل في المؤسسات الرياضية والمدارس.
- 6- تطوير مهارات التخطيط الاستراتيجي واتخاذ القرارات الرياضية بما يتناسب مع المتغيرات في البيئة الرياضية.

4. الاعتماد البرامجي

5. مؤثرات خارجية

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الدورات	الساعات المعتمدة	نسبة مئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية		54	100%	
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
غير ذلك				



1. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية	اسم التدريسي
ملاك	محاضر			عام	خاص		
*				تربية بدنية	علم النفس الرياضي-كرة قدم	أستاذ مساعد دكتور	علاء عبد القادر نعمة
*				تربية بدنية	التدريب الرياضي-العاب قوى	مدرس مساعد	محمد عبد الله محمد
*				تربية بدنية	كرة قدم - صالات	مدرس مساعد	بدور بدري حميد
*				تربية بدنية	قياس واختبارات	أستاذ مساعد دكتور	مؤيد إسماعيل عبد
*				تربية بدنية	تدريب الرياضي-تنس	مدرس مساعد	علي كاظم مسلم



الخطة الدراسية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الوحدات	الساعات المعتمدة		نظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	طريقة التدريس	عَمَلِي				
4	-	-	2	تاريخ التربية البدنية	MPESS1101	المرحلة الأولى الفصل الاول
4	-	-	2	التشريح	MPESS1102	
2	عملي		2	كرة القدم	MPESS1103	
2	عملي		2	كرة السلة	MPESS1104	
2	عملي		2	العاب القوى	MPESS1105	
2	عملي		2	سباحة	MPESS1106	
2	عملي		2	رفع اثقال	MPESS1107	
2	عملي		2	الكشافة والمرشدات	MPESS1108	
2	-	-	1	اللغة العربية	MPESS1109	
2	-	-	1	اللغة الانكليزية	MPESS1110	
2	-	-	1	حقوق الانسان	MPESS1111	
2	-	-	1	الحاسوب	MPESS1112	
4	عملي	-	2	التدريب الرياضي	MPESS1213	المرحلة الثانية الفصل الاول
4	-	-	2	قياس وتقويم	MPESS1214	
4	-	-	2	الاحصاء الرياضي	MPESS1215	
4	-	-	2	البايوميكانيك الرياضي	MPESS1216	
4	-	-	2	طرائق تدريس	MPESS1217	
2	عملي	-	2	العاب القوى	MPESS1205	
2	عملي	-	2	جمناستك بنين/ جمناستك بنات	MPESS1218	
2	عملي	-	2	كرة السلة	MPESS1204	
2	عملي	-	2	كرة اليد	MPESS1219	
2	عملي	-	2	كرة الطائرة	MPESS1220	
2	عملي	-	2	ملاكمة	MPESS1221	
2	-	-	1	اللغة العربية	MPESS1209	
2	-	-	1	اللغة الانكليزية	MPESS1210	
2	-	-	1	الحاسوب	MPESS1212	
2	-	-	1	جرائم حزب البعث	MPESS1222	

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم	طرق تقييم المعرفة والفهم
1- يوضح المفاهيم والنظريات الأساسية في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة.	• الامتحانات اليومية
2- يميز بين الأساليب والاتجاهات الحديثة في تصميم البرامج التعليمية والتدريبية.	• الامتحانات الشهرية
3- يشرح مبادئ وأدوات البحث العلمي التطبيقي في مجالات الرياضة وخدمة المجتمع.	• الامتحانات السنوية
4- يتعرف على معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي وآليات تطبيقها في البرامج والمقررات الدراسية	• الامتحانات الشفهية
• الامتحانات اللاصفية	
المهارات	
مخرجات التعلم	طرائق تقييم مهارات التفكير
1- يوظف مهارات التفكير النقدي والإبداعي في تحليل المشكلات التربوية والرياضية وإيجاد حلول مبتكرة لها.	• الامتحانات اليومية
2- يطبق استراتيجيات وأساليب حديثة في التدريس والتدريب باستخدام التقنيات الرقمية والتكنولوجيا المتقدمة.	• الامتحانات الشهرية
3- يظهر كفاءة مهنية عالية في الأداء العملي والتطبيقي المرتبط بمهام التدريس والتدريب الرياضي.	• الامتحانات السنوية
4- يستخدم أدوات التقييم والمتابعة لتحسين مخرجات التعلم وتعزيز الأداء المهني.	
القيم	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
1- يلتزم بالقيم العربية والإسلامية في جميع الممارسات التربوية والمهنية داخل وخارج بيئة العمل.	
2- يعزز مبادئ الشفافية والمساءلة والحوكمة الرشيدة في الإدارة الأكاديمية والمهنية.	
3- يظهر التزاماً بخدمة المجتمع من خلال تنفيذ برامج رياضية وتربوية وتنموية وتوعوية و يحرص على التطوير المهني والتعلم الذاتي المستمر مدى الحياة.	
4- يتفاعل بإيجابية ضمن فرق العمل المتعددة التخصصات ويظهر مهارات القيادة والمسؤولية.	



2. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني (التقسيم على مجموعات)
- العصف الذهني
- التدريس التبادلي
- نشر المحاضرات على موقع الكلية أو القسم ولكافة التدريسيين وكافة المواد الدراسية
- استعمال شاشة العرض والاجهزة الصوتية
- كتابة البحوث والتقارير باللغة الانكليزية
- الحديث باللغة الانكليزية داخل الصف وعند المشاركة
- عمل بحوث وتجارب لتحقيق اهداف التنمية المستدامة

3. طرائق التقييم

- الطريقة المباشرة في السؤال والاجابة عنه في المحاضرة
- الامتحانات اليومية المتوقعة والمفاجئة
- تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الاسلوب والتعبير والاملاء
- طرح الاسئلة لقياس الاصغاء والانتباه
- مشاركة الطلاب في تقييم اداء الطلبة زملائهم
- الامتحانات التقييمية العملية الخاصة بالإصغاء والمحادثة والقراءة
- الامتحانات الشهرية والفصلية
- الامتحانات النهائية النظرية



التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- العمل على تنويع أساليب إدارة الصف والقاء المحاضرات
- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم والتدريسيين القدماء في أثناء القاء المحاضرات
- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءة التدريسي ومهارته في التدريس
- نشر البحوث في مجالات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات ومشاركة الورش والمؤتمرات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يتم مراجعة البرنامج الأكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها.
- التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم .
- مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي.
- التقييم الدوري من عميد الكلية لأعضاء التدريس .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
- تقييم الطالب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

7. تخطيط التنمية الشخصية

1. التعرف على المحددات الاجتماعية للصحة للحد من الفوارق والتباينات في الحصول على الرعاية الجيدة.
2. الوعي الذاتي (الوعي الذاتي) 0 فحص المعرفة الشخصية والمهارات والقدرات والمعتقدات والتحييزات والدوافع والعواطف التي يمكن أن تعزز أو تحد من النمو الشخصي والمهني والتفكير فيها.
3. الاحترافية 0 إظهار السلوكيات والقيم المتسقة مع الثقة التي يضعها المرضى وغيرهم من مقدمي الرعاية الصحية والمجتمع في المهنة.
4. تثقيف جميع الجماهير من خلال تحديد الأساليب الأكثر فعالية واستدامة لنقل المعلومات وتقييم الفهم.

8. معايير القبول

1. المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية أو السلوكية أو الشخصية.

4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شعبة الجودة في الكلية عن طريق شعبة الجودة في الجامعة التي تتقيد بشروط الجودة والارتقاء بالمستوى العلمي والمعرفي والمهاري والبحث العلمي بحسب معطيات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي تسعى مع شروط الجودة العالمية إلى رفع كفاءة البرامج الأكاديمية تماشي.

5. خطة تطوير البرنامج

- العمل على تحفيز الطلبة على الاستعانة بالكتب الرياضية
- العمل على تطوير مهارات المحادثة والترجمة والقراءة عن طريق الاستفادة من مواقع الأنترنت والوسائل المعاصرة الأخرى.
- العمل على تشجيع الطلبة على معرفة أهم كتب الرياضة

مخطط مهارات المتاحين الذين أسبقوا		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												المهارات				المعارف				المستوى / المستوى	رمز المادة الدراسية	اسم المادة الدراسية	الاسم أو الاختصاص	نوع المادة	الاسم	رمز المادة		
												C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	3A	2A	1A							
المرحلة الأولى	MPES1101	تاريخ التربية البدنية	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	MPES1102	التدريب	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	MPES1103	كرة القدم	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	MPES1104	كرة السلة	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	MPES1105	الرياضة القوية	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	MPES1106	سباحة	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	MPES1107	رفع اثقال	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	MPES1108	الكشافة والبريديات	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	MPES1109	اللغة العربية	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	MPES1110	اللغة الانكليزية	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	MPES1111	حقوق الانسان	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	MPES1112	الرياضة	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	المرحلة الثانية	MPES1213	التدريب الرياضي	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		MPES1214	قياس وتقييم	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		MPES1215	الاحصاء الرياضي	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
MPES1216		الرياضة في بيئات التدريب	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
MPES1217		طرائق تدريس	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
MPES1205		الرياضة القوية	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
MPES1218		جغرافيا / ايقاع / فنون	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
MPES1204		كرة السلة	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
MPES1219		كرة اليد	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
MPES1220		كرة الطائرة	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
MPES1221		ملاكمة	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
MPES1209		اللغة العربية	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
MPES1210		اللغة الانكليزية	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
MPES1212		الرياضة	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
MPES1222		جرائم حرب البعث	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر تاريخ التربية الرياضية			
التاريخ			
2. رمز المقرر			
MPES1101			
3. الفصل / السنة 2026-2025			
الفصل الأول		فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
1/9/2025			
5. أشكال الحضور المتاحة			
نظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 4			
النظري		2 ساعة	العملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
بدور بدري			
8. أهداف المقرر			
الاهداف المعرفية:		اهداف المادة الدراسية	
1. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبي متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .		2. تحية بيئة محفزة للتعليم و التعلم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريس والتفكير لمواكبة متطلبات سوق العمل 3. مواكبة التطور التكنولوجي في مجالات التعليم الإلكتروني للدمج وتطوير البرامج التعليمية والأكاديمية لتكثيف طلبة الجامعة والملاكات التدريسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقويم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية	



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تاريخ الرياضة	للدخول الى تاريخ التربية الرياضية / التاريخ النسائي مفه مق		
2	2	تاريخ الرياضة	لمية دراسة تاريخ الحركة الرياضية		
3	2	تاريخ الرياضة	لم للمص لحات للمهمة التربية الرياضية ي المجتمع البدالي		
4	2	تاريخ الرياضة	لم للمص لحات للمهمة التربية الرياضية ي المجتمع البدالي		
5	2	تاريخ الرياضة	التربية البدنية ي حضار بالد ادي الرا دين / التار للكشفة من مشالد رياضية		
6	2	تاريخ الرياضة	التربية الرياضية ي مصر ال دمة		
7	2	تاريخ الرياضة	لتربية الرياضية ي بالد ارس		
8	2	تاريخ الرياضة	التربية الرياضية ي الصين		
9	2	تاريخ الرياضة	الامتحان		
10	2	تاريخ الرياضة	التربية البدنية ي الد ل ال ربية		
11	2	تاريخ الرياضة	اللعاا للمساب ات ال لمية نارمخ - ال تا		
12	2	تاريخ الرياضة	للالكمة / للمصارعة / ح سبات الركض		
13	2	تاريخ الرياضة	التربية الكشفية في العراق ، الدول العربية ، العالم		
14	2	تاريخ الرياضة	سبات العربات		
15	2	تاريخ الرياضة	السباحة / رياضة الر ص		
16	2	تاريخ الرياضة	البالسرا		
17	2	تاريخ الرياضة	الجمز ي م		
18	2	تاريخ الرياضة	التربية البدنية ي العصر الر ماني		
19	2	تاريخ الرياضة	التربية ي العصر ر الحديثة		
20	2	تاريخ الرياضة	التربية البدنية ي العصر ر ال س ي للمظلمة		
21	2	تاريخ الرياضة	التربية ي العصر ما بل السلام		
22	2	تاريخ الرياضة	التربية البدنية ي العصر السلمي		
23	2	تاريخ الرياضة	التربية البدنية عند المرا		
24	2	تاريخ الرياضة	نشأت ت رات الد رات ال لمية		
25	2	تاريخ الرياضة	العلم ال لمي نارمز		
26	2	تاريخ الرياضة	الشعلة ال لمية - اللجنة		
27	2	تاريخ الرياضة	اختير للمدنة ال لمية تلمبادئ الساسية - الم عمر ال لمي التضامن ال لمي		

الامتحانات اليومية
الامتحانات الفصلية
امتحانات نصف السنة
الامتحانات النهائية

محاضرات نظرية
باستخدام PDF
والبوربوينت



		اختبار المدينة ال لمية تالمبادئ الاساسية - الم تمر ال لمي التضامن ال لمي	تاريخ الرياضه	2	28
		مراجعته	تاريخ الرياضه	2	29
		النتحان الثاني	تاريخ الرياضه	2	30



٢٠٢٠. بدور بدري

د. عمار عبد الله
الشيخ



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر العاين القوى				
العاين القوى				
2. رمز المقرر				
Mpress1105				
3. الفصل / السنة 2026-2025				
سنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
1/9/2025				
5. أشكال الحضور المتاحة				
عملي ونظري				
6. عدد الساعات الدراسية (الكل) 60 ساعة / عدد الوحدات (الكل) 4				
النظري	2 ساعة	الوحدات 2	العملي	2 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
محمد عبدالله محمد				
8. أهداف المقرر				
الأهداف المعرفية:				
• مساعدة الطلبة لمعرفة على اكتشاف قدراتهم على أداء الفعاليات • التعرف على الخطاء الشائعة أثناء الأداء • التعرف على المسس العلمية للمهارات لفعاليات العاين القوى • التعرف على طرق أداء المهارة بشكلها الصحيح				
أهداف المادة الدراسية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
• تفعيل دور المتعلم في المواقف التعليمية .- • تحفيز المتعلمين على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، من خلال البحث عن إجابات صحيحة، أو حلول ممكنة للقضايا التي تعرض عليهم • أن يعتاد الطالب على احترام وتقدير آراء الآخرين • أن يعتاد الطالب على الاستفادة من أفكار الآخرين، من خلال تطويرها والبناء عليها				
الاستراتيجية				



10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	المساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت استخدام الأدوات المساعدة تطبيق المهارة	نبذة مختصرة عن التطور التاريخي ألعاب القوى في التربية الرياضية	التعرف على ما هي ألعاب	2	1
		البدائيات فعالية البدائيات - القياسات	البدائيات	2	2
		انواع البدائيات	البدائيات	2	3
		التطبيق الكامل للبدائيات بأنواعه	البدائيات	2	4
		- البدائيات-تمارين الأساسية	فعالية 100 م	2	5
		فعالية 100م قانون -تمارين تحضيرية - تمارين اساسية	فعالية 100م	2	6
		- البدائيات-تمارين فعالية 100 م مساعدة	فعالية 100 م	2	7
		تمارين الساسية - م فعالية الوثب الطويل	فعالية الوثب الطويل	2	8
		1 فعالية الوثب الطويل تمارين تحضيرية - قانون	فعالية الوثب الطويل	2	9
		فعالية الوثب الطويل تكنيك وانجاز	فعالية الوثب الطويل	2	10
		عملي + نظري متحان الشهر الاول	فعالية الوثب الطويل	2	11
		افعالية رمي الرمح -تمارين الساسية -تمارين تحضيرية	فعالية رمي الرمح	2	12
		تمارين اساسية - قانون + -فعالية رمي الرمح -تمارين الساسية -تمارين تحضيرية التطبيق العملي مع القانون	فعالية رمي الرمح	2	13
		امتحان عملي لشهر الثاني	فعالية رمي الرمح	2	14
		امتحان عملي لشهر الثاني	فعالية رمي الرمح	2	15
		فعالية دفع النقل -تمارين الساسية -تمارين تحضيرية	فعالية دفع النقل	2	16
		فعالية دفع النقل -تمارين الساسية -تمارين تحضيرية - قانون	فعالية دفع النقل	2	17
		فعالية دفع النقل -تمارين الساسية -تمارين تحضيرية -تمارين اساسية - قانون	فعالية دفع النقل	2	18
		فعالية 800 م تمارين الساسية -تمارين تحضيرية -تمارين اساسية	فعالية 800	2	19
		امتحان نظري+ عملي الشهر الاول	فعالية 800	2	20
		فعالية الوثب العالي -تمارين الساسية -تمارين تحضيرية -تمارين اساسية	فعالية 800	2	21
		فعالية الوثب العالي-تمارين الساسية -تمارين تحضيرية -تمارين اساسية - قانون	فعالية 800	2	22
		فعالية الوثب العالي-تمارين	فعالية الوثب العالي	2	23
		الساسية -تمارين تحضيرية- تمارين اساسية - قانون+ التطبيق الكامل مع القانون	فعالية الوثب العالي	2	24
		فعالية 100 X م تمارين الساسية -تمارين تحضيرية	فعالية 100 X م	2	25
		فعالية 100 X م تمارين الساسية -تمارين تحضيرية -تمارين اساسية - قانون+ التطبيق مع القانون	فعالية 100 X م	2	26
		متحان نظري + عملي الشهر الثاني		2	27
		امتحان شامل للفصل		2	28
		امتحان شامل للفصل		2	29
		امتحان شامل للفصل		2	30



11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الكورس الأول
25 والكورس الثاني 25 والامتحان النهائي 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تطبيقات للمبادي والامس الفنية للالعاب الساحة والميدان
المراجع الرئيسة (المصادر)	الساحة والميدان د. عامر فاخر
الكتب والمراجع المساتدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير . . .)	القانون الدولي لعاب القوى
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	القانون الدولي لعاب القوى
خطة تطوير المقرر الدراسي	1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.



د. عامر فاخر
التحضير

م.م. عمر عبد الله محمد



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر			
السباحة			
2. رمز المقرر			
MPESS1106			
3. الفصل / السنة 2026-2025			
فصلي			
الفصل الأول			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
1/9/2025			
5. أشكال الحضور المتاحة			
نظري عملي			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 4			
النظري العملي	2 ساعة	2	العملي والنظري
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
بدور بدري			
8. أهداف المقرر			
الاهداف المعرفية:		اهداف المادة الدراسية	
1. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلي متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .		2. تنمية بيئة محفزة للتعليم و التعلم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريس والتفوق لمواكبة متطلبات سوق العمل 3. مواكبة التطور التكنولوجي في مجالات التعليم الإلكتروني للدمج وتطوير البرامج التعليمية والكاديمية لتكييف طلبة الجامعة والملاكات التدريسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج • طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية	



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المسباحة	التعرف على ما هي رياضة السباحة	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	2	المسباحة	نبذة عن تاريخ رياضة السباحة		
3	2	المسباحة	القوة المؤثرة على ال س م في الماء		
4	2	المسباحة	مواصفات وقياسات المسبح الاولمبي		
5	2	المسباحة	فعاليات ومسابقات السباحة الاولمبية		
6	2	المسباحة	القوة المؤثرة على الجسم في الماء ، الطفو لجسم الإنسان والعوامل المؤثرة عليه		
7	2	المسباحة	لعوامل المؤثرة في عم يد تع بم السباح ل متع م		
8	2	المسباحة	التمارين الاساسية في تع بم السباح ل مبت لئن		
9	2	المسباحة	امتحان الشهر الثان		
10	2	المسباحة	السباحات الاولمبية		
11	2	المسباحة	لسباحة الحرة		
12	2	المسباحة	تمارين محاكية للسباحة الحر		
13	2	المسباحة	لسباحة الظهر		
14	2	المسباحة	تمارين محاكية لسباحة الظهر		
15	2	المسباحة	لسباحة ن الداء الف الفراشة		
16	2	المسباحة	مارين محاكية لسباحة الفراشة		
17	2	المسباحة	لسباحة ن الداء الف الصدر		
18	2	المسباحة	تمارين محاكية لسباحة الصدر		
19	2	المسباحة	القانون		
20	2	المسباحة	للمسبح		
21	2	المسباحة	التعرف على السباحات الولىية وتوصيفها		
22	2	المسباحة	التعرف على السباحات الولىية وتوصيفها		
23	2	المسباحة	التعرف على السباحات الولىية وتوصيفها		
24	2	المسباحة	لتعرف على التكنيك الخاص للسباحة الحرة		
25	2	المسباحة	الختيارات العملية		
26	2	المسباحة	الختيارات العملية		
27	2	المسباحة	عبة كرة الماء وقانون اللعبة		
28	2	المسباحة	لعب كره		



College of
Department of

		لفانون	السباحه	2	29
		مراجعة	السباحه	2	30



11. تقييم المقرر

- درجة الحضور والغياب = 5
درجة الامتحانات اليومية = 5
درجة تقييم الطالب في الدرس = 5
درجة امتحان نصف الكورس = 10
درجة امتحان نهاية الكورس = 25
الدرجة النهائية = 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج المقرر للمادة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية في مواضيع الأبحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والإضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الإلكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.



د. عمار عبد الله
الاحمد

م.م. هادي هادي



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر			
كرة السلة			
2. رمز المقرر			
MPES1104			
3. الفصل / السنة 2026-2025			
سنوي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
1/9/2025			
5. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 4			
النظري	2 ساعة	الوحدات 2	العملي 2 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
د. رعد عبدالقادر			
8. أهداف المقرر			
الاهداف المعرفية:		اهداف المادة الدراسية	
1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري أ. 2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. 3- مساعدة الطلبة لمعرفة عالقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
(تفعل دور المتعلم في المواقف التعلمية -. ٢ تحفز المتعلمين على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، من خلال البحث عن إجابات صحيحة، أو حلول ممكنة للقضايا التي تعرض عليهم ٣- أن عتاد الطالب على احترام وتقدير آراء الآخرين - ٤ أن عتاد الطالب على الاستفادة من أفكار الآخرين، من خلال تطورها والبناء عليها		الاستراتيجية	
10. طرائق التقييم			
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية			



10. بلية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمارين الإحساس بالكرة مسك واستلام الكرة • تعلم بدايات التصويب	لمهارات الاساسية في كرة السله	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت استخدام الأدوات المساعدة تطبيق المهارة	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	2	تعلم	لمهارات الاساسية في كرة السله		
3	2	لمهارات الدفاعية	لمهارات الاساسية في كرة السله		
4	2	تعلم المناولة الصدرية	لمهارات الاساسية في كرة السله		
5	2	الطيطبة العالية	لمهارات الاساسية في كرة السله		
6	2	الطيطبة العالية	لمهارات الاساسية في كرة السله		
7	2	الطيطبة العالية	لمهارات الاساسية في كرة السله		
8	2	امتحان الفصل الاول النظري	لمهارات الاساسية في كرة السله		
9	2	امتحان الفصل الاول عملي	لمهارات الاساسية في كرة السله		
10	2	تعلم اساسيات الدفاع	مهارات الاساسية في كرة السله		
11	2	تعلم اساسيات الهجوم	مهارات الاساسية في كرة السله		
12	2	تعلم اساسيات الهجوم	مهارات الاساسية في كرة السله		
13	2	تعلم اساسيات الهجوم 2*2	مهارات الاساسية في كرة السله		
14	2	تعلم اساسيات الهجوم 2*2	مهارات الاساسية في كرة السله		
15	2	تعلم اساسيات الهجوم 3*2	مهارات الاساسية في كرة السله		
16	2	اختبارات	مهارات الاساسية في كرة السله		
17	2	سلوك المشاركين	مهارات الاساسية في كرة السله		
18	2	سلوك المشاركين	مهارات الاساسية في كرة السله		
19	2	لحكماء مسؤولياتهم والشارات الرسمية	مهارات الاساسية في كرة السله		
20	2	لحكماء مسؤولياتهم والشارات الرسمية	مهارات الاساسية في كرة السله		
21	2	لحكماء مسؤولياتهم والشارات الرسمية	مهارات الاساسية في كرة السله		
22	2	لحكماء مسؤولياتهم والشارات الرسمية	مهارات الاساسية في كرة السله		
23	2	امتحان الفصل الثاني نظري	مهارات الاساسية في كرة السله		
24	2	امتحان الفصل الثاني عملي	مهارات الاساسية في كرة السله		
25	2	تعلم الطلبة بعض حالات الهجوم والدفاع	مهارات الاساسية في كرة السله		
26	2	تعلم الطلبة بعض حالات الهجوم	مهارات الاساسية في كرة السله		



		والدفاع والتحكيم		
	مهارات الاساسية في كره السله	تعليم الطلبة بعض حالات الهجوم والدفاع والتحكيم	2	27
	مهارات الاساسية في كره السله	تعليم الطلبة بعض حالات الهجوم والدفاع والتحكيم	2	28
	امتحان شامل عملي للفصل	امتحان عملي	2	29
	امتحان شامل نظري للفصل	امتحان نثائي	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ الكورس الأول 25 والكورس الثاني 25 والامتحان النهائي 50

12. مصادر التعلم والتدريس

تطبيقات للمبادي والاسس الفنية لكرة الطائرة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ضموسوعة تدريب كرة السلة مصطفى محمد زيدان	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://www.toppr.com/guides/e/ssays/basketball-essay	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www://https book.com/%D9%83%D8%AA-%D8%A8-%D8%B9%D9%84%D9%8A-8%B3%D9%85%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B1%D8%B7%D9%88%D8%B3%D9%8A-pdf	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي



د. عبد عبد القادر

د. عبد عبد القادر



نموذج وصف مقرر كرة القدم

1. اسم المقرر			
كرة القدم			
2. رمز المقرر			
MPES1103			
3. الفصل / السنة			
فصلي الفصل الاول			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
9/1/2025			
5. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	2	60	العملي 60
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
أ.م.د علاء عبد القادر			
8. اهداف المقرر			
الاهداف المعرفية:		اهداف المادة الدراسية	
تاريخ كرة القدم - قوانين كرة القدم - المهارات الأساسية لكرة القدم			
الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:			
وتطبيقات للمهارات الأساسية لكرة القدم - تطبيق عملي للمهارات التحكيم في كرة القدم			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية	



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1. تمارين بدنية في ملعب الخماسي الخاص بالجامعة. 2. هرولة على (اطراف الملعب مع التعريف بالملعب)	مقدمة عن تاريخ لعبة كرة قدم		
2	2	1. المناولة. 2. المناولة القصيرة. 3. المناولة المتوسطة. 4. المناولة الطويلة.	لتعريف عن المهارات الاساسية		
3	2	1 تطبيقات للأنواع الشائعة للمناولة والاختام. 2. المناولة والاختام الشائعة	اهمية المهارات الاساسية بنتائج المباراة		
4	2	تنشيت مهارتي المناولة والاختام الشائعة	المهارات الهجومية. المناولة بأنواعها		
5	2	1. تمارين اثناء الحركة المناولة والاختام	المناولة القصيرة		
6	2	اشكال حركية متنوعة بأساليب التعلم العشوائي والمكثف والمتغير لتثبيت المهارات السابقة	المناولة المتوسطة		
7	2	1. تمارين اثناء الحركة المناولة الطويلة والاختام	المناولة الطويلة		
8	2	تمارين الاختام. 2. تعلم كيفية وضع الجسم اثناء الاختام	الاختام بأنواعه		
9	2	تطبيق للأنواع الشائعة من الاختام. 2. دمج المهارات مناولة الكرة مع الاختام	الاختام بالقدم		
10	2	تطبيق لأنواع الاختام بالصدر. 2. تمارين الاختام بالصدر اثناء الحركة	الاختام بالصدر		
11	2	تطبيق لأنواع الاختام بالرأس بأساليب التمرين العشوائي والمتغير	الاختام بالرأس		
12	2	امتحان الشهر الأول	امتحان		
13	2	تعلم كيفية التهديد بالقدم وباي جزء من الجسم المفضل	التهديد في كرة قدم		
14	2	تطبيق التهديد من الثبات. 2. تطبيق التهديد من الحركة	لتهديد بالقدم		
15	2	تطبيق التهديد بالرأس وباي جزء من الرأس. 2. دمج مهارة المناولة الطويلة مع ضرب الكرة بالرأس	التهديد بالرأس		
16	2	تعلم مهارة الرمية الجانبية والاختام الشائعة باستخدامها	الرمية الجانبية		
17	2	امتحان الشهر الثاني	امتحان		
18	2	1. تطبيق مهارات الدفاعية وتعلم وقفة اللاعب المدافع. 2. تطبيق مهارات الدفاعية بالكرة	المهارات الدفاعية بشكل عام		
19	2	1. تطبيق عملي لقطع الكرة وتنشيتها. 2. تحركات دفاعية متنوعة	مهارة قطع الكرة		
20	2	تطبيق عملي لكيفية التغطية من الناحية العكسية للكرة	التغطية		
21	2	تطبيقات عملية للدفاع ضد المهاجم ومتى تستخدم عملية الزحقة.	الزحقة		
22	2	كيفية نطح الكرة بالرأس سواء من الثبات او القفز	ضرب الكرة بالرأس		

الامتحانات اليومية
الامتحانات الفصلية
امتحانات نصف
السنة
الامتحانات النهائية
+
اداء الطالب للتمارين

محاضرات نظرية
باستخدام PDF
والبوربوينت
+
تطبيق ميداني



		امتحان	امتحان	2	23
		المهارات الدفاعية الدفاع الفردي	1. تطبيق عملي للدفاع ضد اللعب المهاجم أثناء عملية الدرجة للمهاجم الدفاع الفردي للكرات العالية.	2	24
		وقفة اللاعب المدافع	تطبيق عملي لوقفة اللاعب المدافع أثناء عملية الدفاع	2	25
		مكان اللاعب المدافع	تطبيق كيفية مراقبة اللاعب المهاجم أثناء الكرات الثابتة.	2	26
		حركة اللاعب المدافع	تعلم كيفية الوقوف في حالة الدفاع	2	27
		الدفاع ضد الدرجة	تطبيق الدفاع ضد مهارة الدرجة	2	28
		الدفاع ضد المناولة	تطبيق الدفاع ضد مهارة المناولة وكيفية قطعها	2	29
		الدفاع ضد التهديد	تطبيق الدفاع ضد التهديد ومنع اللاعب من التهديد	2	30



11. تقييم المقرر

- درجة الحضور والغياب = 5 درجات.
درجة الامتحانات اليومية = 5 درجات.
درجة تقييم الطالب في الدرس = 5 درجات.
درجة امتحان نصف الكورس = 10 درجة
درجة امتحان نهاية الكورس = 25 درجات
الدرجة النهائية = 50 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	غازي صالح محمود؛ المهارات الاساسية بكرة القدم، ط1: دار الكتب للطباعة والنشر، 2005
المراجع الرئيسية (المصادر)	ثامر محسن؛ كرة قدم، ط2 الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر 2001
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.



د. عمار عبد الحارث زينة
رئيس اللجنة

د. عمار عبد الحارث زينة
القيد



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر العاين القوى				
كشافة				
2. رمز المقرر				
Mpress1108				
3. الفصل / السنة 2025-2026				
سنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
1/9/2025				
5. أشكال الحضور المتاحة				
عملي ونظري				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 ساعة/ عدد الوحدات (الكلية) 4				
النظري	2 ساعة	الوحدات 2	العملي	2 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)				
محمد عبدالله محمد				
8. اهاداف المقرر				
الاهداف المعرفية:		اهداف المادة الدراسية		
• مساعدة الطلبة لمعرفة على اكتشاف قدراتهم على اداء الفعاليات • التعرف على الخطاء الشائعة اثناء الداء • التعرف على المسس العظمية للمهارات لفعاليات العاين القوى • التعرف على طرق اداء المهارة بشكلها الصحيح				
9. استراتيجيات التطعيم والتعلم				
• تفعيل دور المتعلم في المواقف التطعيمية .- • تحفيز المتعلمين على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، من خلال البحث عن إجابات صحيحة، أو حلول ممكنة للقضايا التي تعرض عليهم • أن يعتاد الطالب على احترام وتقدير آراء الآخرين • أن يعتاد الطالب على الاستفادة من أفكار الآخرين، من خلال تطويرها والبناء عليها		الاستراتيجية		



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على الصباحات الاولمبية وتوصيفها	ماهية احركة الكشفية فيها العامة ومفا	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت استخدام الأدوات المساعدة تطبيق المهارة	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	2	التعرف على امراحل الكشفية ومناجها	امراحل الكشفية ومناجها		
3	2	التحية والمصاحفة - الوعد والقانون	الوعد والقانون - التحية والمصاحفة		
4	2	التعرف على تنظي وإدارة الفرق الكشفية -النظام والضبط	النظام والضبط -تنظي وإدارة الفرق الكشفية		
5	2	لتعرف على الارشاف والتفتيش - تقاليد الاعالم	تقاليد الاعالم - الارشاف والتفتيش		
6	2	التعرف على اخلاصيت	التعرف على اخلاصيت		
7	2	الكشفية - التخيبي	التخيبي - الكشفية		
8	2	الوقوف على مس توابت الطلبة عن طريق التحصيل الملعرف	امتحان الفصل الاول النظري الاول		
9	2	الوقوف على مس توابت الطلبة العمي	التغذية ف اخلاصيت الكشفية والزريان		
10	2	التعرف على التغذية ف اخلاصيت الكشفية	=		
11	2	=	الرحالت اخلاصية		
12	2	التعرف على الرحالت اخلاصية امتحان	=		
13	2	=	=		
14	2	طريق التحصيل الطلبة عن مس توابت الوقوف على الملعرف	امتحان الاول النظري /		
15	2	الطلبة العميل مس توابت الوقوف	امتحان الفصل الاول عملي		
16	2	=	مشاريع الرياده		
17	2	مشاريع الريادة التعرف على	=		



		ن الفصل الثان النظري امتحا الاول	=	2	18
		امتحان الفصل الثاني النظري	طريق التحصيل الطلبة عن مس توابت الوقوف عد املعرف	2	19
		امتحان الفصل الثاني عملي	الطلبة الطمي مس توابت الوقوف عد	2	20
		معرفة الاجتاهات	التعرف معرفة الاجتاهات	2	21
		الالعب الكشفية	التعرف الكشفية / الالعب	2	22
		شرح الالعب	استامثر اوقات الفراغ ، امس يات املسكر (حفل المسر)	2	23
		الالعب الكشفية	=	2	24
		=	التعرف عد الكشافة واجملمتع	2	25
		الكشافة والمجتمع	=	2	26
		=	الوقوف عد مس توابت الطلبة عن طريق التحصيل	2	27
		امتحان الفصل الثاني نظري	الوقوف عد مس توابت الطلبة العمي	2	28
		متحان الفصل الثان العميل الثان	الوقوف عد مس توابت الطلبة العميل الهنأ	2	29
		امتحان هنأية المس نة العميل لأكفة الشعب	مراجعه	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق هام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الكورس الاول
25 والكورس الثاني 25 والامتحان النهائي 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تطبيقات للمباني والاسس الفنية للالعب الساحة والميدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاسم الساحة والميدان د. عامر فاخر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	القانون الدولي لالعب القوى



المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	القانون الدولي لعاب القوى
خطة تطوير المقرر الدراسي	1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.



د. علاء عبد القادر
الحميد

م.م. محمد عبد الله



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر			
رفع الاثقال			
2. رمز المقرر			
MPES1107			
3. الفصل / السنة 2025-2026			
سنوي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
1/9/2025			
5. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 4			
النظري	2 ساعة	الوحدات 2	العملي 2 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
محمد عبدالله محمد			
8. اهداف المقرر			
الاهداف المعرفية:			
• مساعدة الطلبة لمعرفة على اكتشاف قدراتهم على اداء الفعاليات			
• التعرف على الاخطاء الشائعة اثناء الاداء			
• التعرف على الاسس العلمية للمهارات لفعاليات العاب القوى			
• التعرف على طرق اداء المهارة بشكلها الصحيح			
اهداف المادة الدراسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
• تفعيل دور المتعلم في المواقف التعليمية -			
• تحفيز المتعلمين على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، من خلال البحث عن إجابات صحيحة، أو حلول ممكنة للقضايا التي تعرض عليهم			
• أن يعتاد الطالب على احترام وتقدير آراء الآخرين			
• أن يعتاد الطالب على الاستفادة من أفكار الآخرين، من خلال تطويرها والبناء عليها			
الاستراتيجية			



10. بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن رياضة رفع الانتقال	نبذة مختصرة عن التطور التاريخي	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت استخدام الأدوات المساعدة تطبيق المهارة	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	2	ان يفهم الطالب تاريخ رياضة رفع الانتقال	رياضة رفع الانتقال		
3	2	ان يؤدي مهارة رفة الخطف الحركات الاولى	الرفعات النظامية		
4	2	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفة الخطف	رفة الخطف		
5	2	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفة الخطف	— رفة الخطف		
6	2	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفة الخطف	رفة الخطف		
7	2	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفة الخطف	— رفة الخطف		
8	2	ان يتعلم للمسكات المستخدمة في رياضة رفي رفع الانتقال	رفة الخطف		
9	2	ان يتعلم للمسكات المستخدمة في رياضة رفي رفع الانتقال	انواع الاخطاء في رياضة رفع الانتقال		
10	2	ان يتعلم للمسكات المستخدمة في رياضة رفي رفع الانتقال	انواع الاخطاء في رياضة رفع الانتقال		
11	2	ان يفهم الأخطاء القانونية	انواع الاخطاء في رياضة رفع الانتقال		
12	2	ان يفهم الأخطاء الفنية	انواع الاخطاء في رياضة رفع الانتقال		
13	2	ان يفهم الأخطاء الفنية	انواع الاخطاء في رياضة رفع الانتقال		
14	2	متحان عملي	رفة الخطف		
15	2	امتحان نظري	رفة الخطف		
16	2	ان يتعلم التمارين للمساعدة في رفة الخطف	رفة الخطف		
17	2	ان يتعلم التمارين للمساعدة في رفة الخطف	رفة النتر		
18	2	ان يتعلم التمارين للمساعدة في رفة الخطف	رفة النتر		
19	2	ان يفهم الجزء الاول من رفة النتر (الكلين)	رفة النتر		
20	2	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفة النتر	رفة النتر		
21	2	ان يتعلم التسلسل الحركي لرفة النتر	رفة النتر		



		رقعة النتر	ن تعلم التسلسل الحركي لرقعة النتر	2	22
		رقعة النتر	ن تعلم التسلسل الحركي لرقعة النتر	2	23
		رقعة النتر	ن تعلم التسلسل الحركي لرقعة النتر	2	24
		رقعة النتر	ن تعلم التسلسل الحركي لرقعة النتر	2	25
		رقعة النتر	ن تعلم التسلسل الحركي لرقعة النتر	2	26
		امتحان نظري + عملي الشهر الثاني	ن تعلم التسلسل الحركي لرقعة النتر	2	27
		امتحان شامل للفصل	امتحان عملي لرقعة النتر	2	28
		امتحان شامل للفصل	امتحان نظري لرقعة النتر	2	29
		امتحان شامل للفصل	امتحان عملي نهائي	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الكورس الأول
25 والكورس الثاني 25 والامتحان النهائي 50

12. مصادر التعلم والتدريس

تطبيقات للمباني والامس الفنية لرفع الثقال	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
القانون الدولي لرفع الانتقال	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
القانون الدولي لعاب القوى	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقييم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. اكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي



د. هادي محمد العبد
العبد

وصف المقرر دراسي لغة الإنكليزية

اسم المقرر					
الدرجة					
عدد الساعات المقررة					
1005					
3 فصل دراسي					
2026-2025					
4 تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5 أشكال الحضور المتوقعة					
حضور ي اسبوعي					
6- عدد الساعات الدراسية (كلي) / عدد الوحدات (كلي)					
ساعة / وحضانة دراسية					
7 مسؤول المقرر الدراسي					
م.م عمر إيلاد عبد الجبار					
8- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
Teaching first-year students English grammar, everyday language and the general terms related to different types of sports					
و- امتلاك المهارات التعليمية والتعلم					
الاستراتيجية					
• Learn the basics of the English language. • Explain English language concepts.					
10 ساعة للمقرر					
طريقة التقييم	طرق التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	للساعات	للأسبوع
مشروع الطالب في الدرس	نظري	Physical Education & English Language: General Introduction	فكرت على النتائج الأولية لغة الإنكليزية في لاجل قريني	2	1

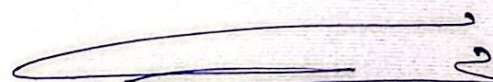
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Unit One: Sports, Key Words & Spotlights: Antonyms, Language Awareness: Types of Sports, Project Work: What other kinds of sport?	تعريف في أنواع الرياضة وتعرف على الفرق المختلفة	2	2
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Individual & Team Sports, Vocabulary: The Human Body, Conversation: Greeting, Exercises, Class Discussion.	معرفة الفرق بين الرياضة الفردية والجماعية وتعرف على أجزاء الجسم بالإنجليزية	2	3
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Unit One Student's Book: Hello p6.	استخدام التحيات والتعبير الإقتحابة في المحادثة	2	4
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Grammar: am/are/is, my/your p6. This is..... p7.	تطبيق القواعد الأساسية لل فعل (am/are/is) والضمائر (my/your)	2	5
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Vocabulary: How are you?, What's this in English?, Numbers 1-10.	طرح الأسئلة عن الأشياء والتعبير عن الأرقام من 1 إلى 10	2	6
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Skill Work: Speaking, Introductions. Everyday English: Good Morning.	تقديم النفس شيئاً واستخدام التحيات اليومية	2	7
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	The First Exam	تقديم مستوى استيعاب الطالب للمهارات السابقة	2	8
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Unit Two: Football, Key Words & Spotlight: Synonyms, Language Awareness: Acronyms & Abbreviations, Project Work: What kind of occasion do you have?.	تعريف على مفردات كرة القدم والمختصرات المستخدمة في الرياضة	2	9
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Review, Vocabulary: Clothes, Conversation: Greeting, Exercises, Class Discussion.	مراجعة المفردات وتعرف على المحادثة لغة الملابس	2	10

11	2	قيم النص واقترح على الآخرين بمستخدمي الفرق	Unit One Workbook: Introductions p4, Nice to meet you p5.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
12	2	اكتب عن الأشياء واستعمل الجمع للأسماء	Vocabulary: What's this in English? P6, Numbers 1-10 p6. Plurals p7.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
13	2	استعمل التحية اليومية بشكل صحيح	Everyday English: Good morning p8.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
14	2	مراجعة شاملة للوحدات السبئية	Don't Forget!: Revision p9.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
15	2	تقيم منتصف الفصل الثاني	The Second Exam	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
16	2	التعرف على مفردات اللعب القوى وتاريخها	Unit Three: Athletics, Key Words & Spotlights: Initials, Language Awareness: Athletics, Project Work: Who are you?.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
17	2	تقديم النفس والتحدث عن الروتين اليومي	Review, Vocabulary: Daily Routine, Conversation: Introducing Yourself, Exercises, Class Discussion.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
18	2	التعرف على محيط الطالب باستخدام اللغة الإنكليزية	Unit Two Student's Book: Your World p12.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
19	2	استخدم الضمائر he/she/they المملكية his/her	Grammar: he/she/they, his/her p13	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
20	2	اكتب على أسماء الدول والمصنفات والأسماء	Vocabulary: countries p12, adjectives p16, nouns p16.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس

21	2	تطوير مهارات القراءة والمحادثة والتعرف على الأرقام 11-30	Skill Work: Reading and Speaking p16. Everyday English: Numbers 11-30 p17.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
22	2	التعرف على المتعدي الأساسية لغة الإنجليزية في المجال الرياضي	The First Exam	امتحان ورقي	درجة الامتحان
23	2	التمييز بين أنواع الرياضات والتعرف على المفردات الأساسية	Unit Four: Weightlifting, Key Words & Spotlights: Word Formation, Language Awareness: History of Weightlifting, Project Work: What about your family?.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
24	2	معرفة الفرق بين الرياضات الفردية والجماعية والتعرف على أجزاء الجسم بالإنجليزية	Review, Vocabulary: Family, Conversation: Introducing Others, Exercises, Class Discussion.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
25	2	استخدام التحيات والتعابير الافتتاحية في المحادثة	Unit Two Workbook: Countries p10. am/are/is	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
26	2	تطبيق القواعد الأساسية للفعل (am/are/is) والضمائر (my/your)	Listening: At a wedding p12.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
27	2	طرح الأسئلة عن الأشياء والتعبير عن الأرقام من 1 إلى 10	Questions, Adjectives good/awful p12.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
28	2	تقديم النص ثانياً واستخدام التحيات اليومية	Reading: Where are they? p13. Listening: She's from Berlin? P14.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
29	2	تقديم مستوى استيعاب الطالب للمهارات السابقة	Everyday English: Numbers 11-30 p14. Don't Forget!: Revision p15.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس

درجة الامتحان	امتحان ورقي	The Second Exam	التعرف على مفردات كرة القدم والمصطلحات المستخدمة في الرياضة	2	30
11- تقييم المقرر					
• تحضير اليومى • الامتحانات الشهرية • امتحانات الشهرية • امتحانات التحريرية الشهرية • الفصل الاول 25% • الفصل الثاني 25% • الامتحان النهائي (نظري) 50%					
12- مصادر التعليم والتدريس					
Khayoon, Y. et. al. (2011). <i>One Step Up To Sports & English</i> . Baghdad, Al-Kalema Al-Taiba Publishers			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
لا يوجد			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Jafar, Baan (2010) New English Course for First Year Iraqi Students at Colleges of Physical Education. Baghdad, Dar Al-Asdeqa'.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
Wikipedia the Free Online Encyclopaedia. http://www.wikipedia.org Encyclopaedia Britannica. CD-ROM 2007.					
لا يوجد			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		


 كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
 جامعة ديالى
 د. علي السيد


 د. علي السيد

وصف المقرر دراسي اللغة العربية

1- اسم المقرر					
لغة عربية					
2- رمز المقرر					
1003					
3- الفصل / السنة					
2026-2025					
4- تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/9/2025					
5- اشكال الحضور المتاحة					
حضورى اسبوعي					
6- عدد الساعات الدراسية (كلي) / عدد الوحدات (كلي)					
ساعة / وحدتان دراسيتان					
7- مسئول المقرر الدراسي					
أ.م.د ثامر ناصر حسين					
8- أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطلبة بقواعد اللغة الأساسية وعصمة الألسنة العربية من الخطأ والعمل على تدريبهم لكتابة البحوث العلمية خالية من الأخطاء اللغوية.		
9- استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			• يتعرف على أساليب اللغة العربية. • يوضح مفاهيم اللغة العربية.		
10- خطة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طرق التعلم	طريقة التقييم
1	2	يتميز الطالب بين العلامك الأصلية والقرعية	تعريف بعلامك الإعراب الأصلية والقرعية	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس

2	2	يميز بين اقسام الكلام	اقسام الكلام (الاسماء) الشرط والإشارة وبقية الاسماء/ الأفعال (ماضي/ مضارع/ أمر) الحروف	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
3	2	يفرق بين الاسماء المعرب والمبني	المعرب والمبني من الاسماء	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
4	2	شرح الأدب قراءة في المصطلح	الأدب قراءة في المصطلح/ اقسام الأدب لغة واصطلاحاً	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
5	2	التعرف على المقالة أنواعها	المقالة أنواعها ومميزاتها (حفظ نموذج قصيد السعادة)	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
6	2	التعلم على أخطاء لغوية شائعة	أخطاء لغوية شائعة	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
7	2	امتحان الاول /الكورس الأول	امتحان الاول /الكورس الأول		درجة الامتحان
8	2	شرح الأسلوب	الأسلوب	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
9	2	شرح المسرحية	المسرحية وعناصرها ومميزاتها	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
10	2	تعلم نماذج شعراء	نماذج شعراء (الجواهري) وحفظ قصيدة دجلة الخير	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
11	2	شرح الرواية العربية	الرواية العربية	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
12	2	شرح المقامة	المقامة	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
13	2	شرح العدد واحكامه	العدد واحكامه المفرد والمركب وقراءة العدد	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
14	2	كيفية كتابة الناء	كتابة الناء المفتوحة والمربوطة	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
15	2	امتحان الثاني/ الكورس الأول	امتحان الثاني/ الكورس الأول		درجة الامتحان
16	2	إعادة لكتابة كتابة الناء	إعادة لكتابة كتابة الناء والمربوطة	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس

17	2	شرح المبتدأ والخبر	المبتدأ والخبر (أنواعه/ حذفه/ تنبيهه)	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
18	2	شرح كان وأخواتها سبب تسميتها	كان وأخواتها سبب تسميتها بالأنواع الناقصة/ أنواعها	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
19	2	شرح إن وأخواتها	إن وأخواتها (الأحرف المشبهة بالفعل وأنواع خبرها ومواضع كسر همزة إن	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
20	2	كيفية حفظ سورة	حفظ سورة الضحى مع شرحها ومعانيها وتفسيرها وروحها الشعرية	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
21	2	امتحان الأول/ الكورس الثاني	امتحان الأول/ الكورس الثاني		مشاركة الطالب بالدرس
22	2	شرح وسمع صوت الحروف العربية	صوت الحروف العربية والحروف التسمية والتعريفية	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
23	2	شرح نماذج شعراء (المتنبي)	نماذج شعراء (المتنبي) سيرته ومميزات شعره أغراضه الشعرية	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
24	2	شرح علامات الترقيم	علامات الترقيم	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
25	2	التعرف على الفرزدق	الفرزدق والنقائص الشعرية	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
26	2	كيفية كتابة الضاد والطاء	كتابة الضاد والطاء	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
27	2	تعلم (أنواع من الأدب)	(أنواع من الأدب، الحكواتي، الترفيز، خيال، الظل)	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
28	2	شرح الجملة الاسمية والنظية	الجملة الاسمية والنظية	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
29	2	شرح القصة القصيرة ومميزاتها	القصة القصيرة ومميزاتها	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
30	2	امتحان الثاني/ الكورس الثاني	امتحان الثاني/ الكورس الثاني		درجة الامتحان

11- تقييم المقرر

• التحضير اليومي • الامتحانات الشفوية • امتحانات الشفوية • امتحانات التحريرية • التقارير • الفصل الاول 25% • الفصل الثاني 25% • الامتحان النهائي (نظري) 50%	
12-مصادر التعليم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك /تحقيق محمد عبد الحميد/بيروت/2008 ، البحر المحيط لابن حيان الاندلسي بيروت / 1993 ،لسان العرب لابن منظور /طبعة بولاق مصر،شذا العرف في فن الصرف للحملاني 2003،العصر الجاهلي شرقي ضيف /مصر/دلت/العصر العباسي شرقي ضيف/مصر/دلت ،كتاب الاملاء /وزارة التربية 1995 /اللغة العربية لاقسام غير الاختصاص/المرحلة الاولى/غاثم جواد رضا/جامعة بغداد 2011	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

٢٠٢٤ د. عبد الرحمن الشاذلي
 كلية التربية الرياضية
 جامعة مدينة العلم
 M A U

محمد م. محمد عبد الله

وصف مقرر دراسي الحاسبات

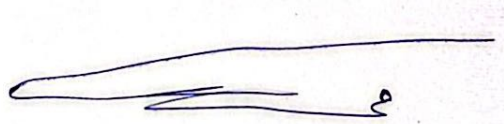
1- اسم المقرر	الحاسبات
2- رمز المقرر	1006
3- الفصل / السنة	2026-2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/9/1
5- اشكال الحضور المتاحة	حضورى اسبوعى
6- عدد الساعات الدراسية (كلي) / عدد الوحدات (كلي)	ساعة - وحتن دراسيتان
7- مسؤول المقرر الدراسي	م.م علي جلوب عبد الرضا
8- أهداف المقرر	• تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية عن مكونات الحاسوب ووظائفه. • تنمية القدرة على استخدام تطبيقات نظام التشغيل وإدارة الملفات. • توعية الطالب بمفاهيم الأمن السيبراني وتراخيص البرمجيات. • تمكين الطلبة من التعامل السليم والأمن مع الحاسوب في البيئة التطبيقية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	• يتعرف على أساسيات الحاسوب ومكوناته. • يوضح مفاهيم البيانات والمعلومات، ونظم التشغيل، وأمن الحاسوب. • يشرح أنواع التراخيص وأشكال التهديدات الأمنية. • يُشغل الحاسوب ويتعامل مع سطح المكتب والأيقونات والملفات. • يُنشى ملفات ومجلدات، ويُنفذ أوامر النسخ والحذف والاستعادة. • يُطبق إعدادات النظام كضبط الوقت والتاريخ وتخصيص الخلفيات. • يلتزم بأخلاقيات الاستخدام الرقمي ويحترم خصوصية البيانات، مستنداً في ذلك إلى مبادئ الأمانة والصدق المستمدة من القيم الإسلامية والعربية. • يُظهر مسؤولية في التعامل مع الأجهزة البرمجية والمعلوماتية • يعمل بتعاون إيجابي داخل مختبر الحاسوب.
10- بيئة المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طرق النظم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف الطالب على أساسيات الحاسوب	مقدمة في أساسيات الحاسوب، وأطوار دورة حياة الحاسوب	محاضرات نظري	مشاركة في الدرس
2	2	يفرق الطالب بين البيانات والمعلومات	الحاسوب الإلكتروني (الكمبيوتر): البيانات والمعلومات	محاضرات نظري	مشاركة في الدرس
3	2	يتعرف الطالب على استخدام الحاسوب	مميزات الحاسوب، ومجالات استخدامه	محاضرات نظري	مشاركة في الدرس
4	2	يميز بين تصنيفات الحاسب	تصنيفات الحواسيب (حسب الغرض، الحجم، نوع البيانات، نظام التشغيل)	محاضرات نظري	مشاركة في الدرس
5	2	يفهم الطالب ويشرح المعلومات العامة	مراجعة وأسئلة حول محتوى الأسابيع السابقة	محاضرة نظري وعلمي	التطبيق العملي وتفاعلية المبشر في المختبر
6	2	يتعرف على مكونات الداخلية والخارجية للحاسوب	معرفة المكونات الداخلية والخارجية للحاسوب	محاضرة نظري	التطبيق العملي المبشر في المختبر
7	2	يميز الطالب بين الاجزاء المادية للحاسوب	الاجزاء المادية للحاسوب: الهيكل، للوحة الأم، وسائط التخزين	محاضرة علمي	التطبيق العملي المبشر في المختبر
8	2	تعرف على اجهزة الادخال	أجهزة الإدخال (Input Devices)	محاضرة علمي	التطبيق العملي المبشر في المختبر
9	2	تعرف على اجهزة الاخراج	أجهزة الإخراج (Output Devices)	محاضرة علمي	التطبيق العملي المبشر في المختبر
10	2	امتحان	امتحان شهري اول	امتحان	امتحان
11	2	يتعرف على وحدة النظام داخل صندوق الحاسوب	صندوق الحاسوب (وحدة النظام)	محاضرة نظري	محاضرة تفاعلية في المختبر
12	2	يتعرف الطالب على وحدة المعالجة المركزية	وحدة المعالجة المركزية، والبيت والبايت والبايتس	محاضرة علمي	العرض التقييمي والنماذج التوضيحية
13	2	يتعرف الطالب على الكيانات البرمجية	الكيانات البرمجية، وأنظمة الأعداد، ومراجعة	محاضرة علمي	العرض التقييمي والنماذج التوضيحية
14	2	امتحان	امتحان شهري ثاني	امتحان	امتحان

15	2	يُعرف الطالب على ترخيص لبرمج	الامن الطوبى ترخيص البرمج لخلق العلم الرقمي	محاضرة نظريه	مشاركة طالب داخل الصف
16	2	يُعرف الطالب على انواع الاخرقك الالكترونية	انواع لقرخيص، والاخرقك الالكترونية ومصلرها	محاضرة نظري	نقاشات صفية داخل المختبر
17	2	يُعرف الطالب على مخاطر الامنية	المخاطر الامنية الأكثر انتشاراً	محاضرة نظري وتطبيقي	مشاركة الطالب داخل الصف
18	2	يُعرف الطالب على برامجك لخبية	البرمجك الخبية (الفيروسات، خصائصها، انواعها، واضرارها)	محاضرة نظري تفاعلية	النقاشات الصفية
19	2	امتحان	امتحان شهري ثالث	امتحان	امتحان
20	2	يُعرف الطالب على خطوات الحماية من الاختراق	خطوات الحماية من الاختراق	محاضرة نظري	مناقشات داخل المحاضرة
21	2	يُعرف الطالب على خطوات الحماية من الاختراق	خطوات الحماية من الاختراق	محاضرة نظري	نقاشات صفية
22	2	يُعرف الطالب على اضرار الحاسوب الصحة	اضرار الحاسوب على الصحة، مراجعة عامة	محاضرة نظري	النقاشات الصفية ومهام العمل الجماعي
23	2	يوضح مفاهيم البيانات والمعلومات، ونظم التشغيل، واامن الحاسوب.	تعريف نظم التشغيل، وظائفها، اهدافها، وانواعها	محاضرة نظري	مناقشات عملي داخل المختبر
24	2	يُعرف الطالب على استخدام ايقونات الحاسوب	سطح المكتب، تشغيل وإيقاف الحاسوب، واستخدام الايقونات	محاضرة نظري	تطبيق عملي داخل المختبر
25	2	يُنشئ الطالب ملفات ومجلدات،	الملفات والمجلدات: الإنشاء، إعادة التسمية	محاضرة عملي	تطبيق عملي داخل المختبر
26	2	يُنشئ ملفات ومجلدات، وينفذ أوامر للتنسخ والحذف والاستعادة	التنسخ، النقص، الحذف، والاستعادة	محاضرة عملي	تطبيق في المختبر
27	2	يقوم الطالب بتخزين الوقت والتاريخ	إعدادات المستخدم: الخلفيات، الوقت، التاريخ	محاضرة عملي	تطبيق في المختبر
28	2	يقوم الطالب بتخزين الخلفية والوقت	إعدادات المستخدم: الخلفيات، الوقت، التاريخ	محاضرة عملي	يطبق الطالب ما تعلمه في المختبر
29	2	مراجعة	مراجعة شاملة	عملي ونظري	مراجعة

امتحان	امتحان	الامتحان النهائي القوي	امتحان	2	30
11 تقييم المقرر					
• الامتحانات الصفية (شعري أول وثاني) 20% • المحضر لطلبي 20% • الامتحانات اليومية 10% • الامتحان النهائي 50%					
12 مصادر التعليم والتدريب					
اساليب الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)			كتب المقررة الطوية (المنهجية ان وجدت)		
سلسلة يوسر المصطلحي، اساليب الحاسوب والإنترنت ولوفيس 2010، د. زياد محمد عبود، بغداد، 2013.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Ron White & Timothy Downs, How Computers Work, 9th Edition, 2007.			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات الطبية ، التقارير)		
Handbook of Information Security, Vol. 2, John Wiley & Sons, Inc., 2006			*		
موقع شركة Microsoft الرسمي www.microsoft.com			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		


 د. زياد محمد عبود
 كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
 جامعة ميسان
 M A U


 د. زياد محمد عبود

وصف مقرر دراسي حقوق الانسان

1-اسم المقرر	حقوق الانسان
2-رمز المقرر	1004
3-الفصل/السنة	2026-2025
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/9/1
5-اشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
6-عدد الساعات الدراسية (كلي) / عدد الوحدات (كلي)	ساعة / وحتان دراسيتان
7-ممسؤول المقرر الدراسي	م.م. شهد عماد حميد
8-اهداف المقرر	• تزويد الطلبة بمفاهيم أساسية حول نشأة وتطور حقوق الإنسان تاريخياً. • بيان موقف الشرائع السماوية والقوانين الوضعية من الحقوق الإنسانية. • التعرف على الأطر القانونية الدولية والإقليمية والمؤسسات المعنية بحقوق الإنسان. • ترسيخ فهم مبادئ الديمقراطية ومقوماتها كضمانة للحقوق والحريات.
9-استراتيجيات التقليم والتعلم	• يعرف بمفهوم حقوق الإنسان وتاريخها. • يوضح الأسس الفلسفية والقانونية للحقوق. • يشرح مبادئ الديمقراطية والأنظمة السياسية المرتبطة بها. • يحلل المواثيق والأنظمة الحقوقية المقارنة. • يقيم أثر المنظمات الدولية في الدفاع عن الحقوق. • يوظف مفاهيم الديمقراطية لفهم بنية الدولة الحديثة. • يعزز احترام الحقوق الفردية والجماعية.

يلتزم بالعدالة والمساواة في السلوك والتفكير. يُقدر التنوع والتعايش والحوار الديمقراطي، مستنداً في ذلك إلى القيم الإسلامية والعربية التي تدعو إلى احترام الآخر، ونبذ التمييز، وإرساء مبادئ الشورى والتسامح والعيش المشترك.					
10- بيئة المقرر					
الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طرق التعلم	طريقة التقييم
1	2	يعرف بمفهوم حقوق الإنسان وتاريخها.	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة (الاغريقية - الرومانية)	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
2	2	شرح موقف الشرائع السماوية من حقوق الانسان	موقف الشرائع السماوية من حقوق الانسان	محاضرة	مشاركة الطالب بالدرس
3	2	التعرف على المصادر القانونية لحقوق الانسان في بريطانيا	المصادر القانونية لحقوق الانسان في بريطانيا	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
4	2	شرح حقوق الانسان في الولايات المتحدة الامريكية	حقوق الانسان في الولايات المتحدة الامريكية	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
5	2	التعرف على المصادر القانونية لحقوق الانسان في فرنسا	المصادر القانونية لحقوق الانسان في فرنسا	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
6	2	شرح المبادئ والاعلان لفرنسية	المبادئ والاعلان لفرنسية التي تلت اعلان الحقوق لسنة 1789	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
7	2	شرح ميثاق الامم المتحدة	ميثاق الامم المتحدة	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
8	2	التعرف على المنظمة الدولية	المنظمة الدولية والاجهزة العاملة في قضايا حقوق الانسان	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
9	2	شرح مشروع الميثاق العربي	مشروع الميثاق العربي لحقوق الانسان	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
10	2	التعرف على المنظمات غير الحكومية	المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
11	2	التعرف على منظمة العفو الدولية	منظمة العفو الدولية (اهداف المنظمة - والاجهزة العاملة فيها)	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
12	2	التعرف على اللجنة الدولية	اللجنة الدولية للصليب الاحمر	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس

13	2	التعرف على المنظمة العربية	المنظمة العربية لحقوق الانسان	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
14	2	شرح دور المنظمات الدولية غير الحكومية	دور المنظمات الدولية غير الحكومية المعنية بحقوق الانسان	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
15	2	شرح مفهوم القانون الدولي	مفهوم القانون الدولي الانساني وتطوره التاريخي	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
16	2	شرح التقارب الدولي	التقارب الدولي بين القانون الدولي الانساني وقانون حقوق الانسان	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
17	2	شرح كيف نفهم العلاقة بين الاسلام والديمقراطية	كيف نفهم العلاقة بين الاسلام والديمقراطية	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
18	2	كيف نشأ الديمقراطية وتطورها *	نشأة الديمقراطية وتطورها	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
19	2	ما هي طرائق الحكم الديمقراطي	طرائق الحكم الديمقراطي	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
20	2	شرح المقومات الاساسية للديمقراطية	المقومات الاساسية للديمقراطية	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
21	2	شرح خصائص الدولة الديمقراطية	خصائص الدولة الديمقراطية	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
22	2	تنوع المجتمع الديمقراطي	تنوع المجتمع الديمقراطي	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
23	2	شرح الانتخابات والديمقراطية	الانتخابات والديمقراطية	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
24	2	كيف نتعرف على الاخلاق الديمقراطية	الاخلاق الديمقراطية والمعاصرة المخلصة	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
25	2	ما هي ثقافة الديمقراطية	ثقافة الديمقراطية	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
26	2	شرح الديمقراطية والتربية والتعليم	الديمقراطية والتربية والتعليم	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
27	2	شرح الحكم الديمقراطي	الحكم الديمقراطي	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس

28	2	شرح الرؤساء ورؤساء الوزارات	الرؤساء ورؤساء الوزارات في ظل النظام الديمقراطي	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
29	2	شرح النظام البرلماني	النظام البرلماني والنظام الرئاسي	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
30	2	شرح السياسة الاقتصادية والتعدنية	السياسة الاقتصادية والتعدنية	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس

11- تقييم المقرر

- التحضير اليومي
- الامتحانات الشفوية
- امتحانات الشهرية
- امتحانات التحريرية
- التقارير
- الفصل الاول 25%
- الفصل الثاني 25%
- الامتحان النهائي (نظري) 50%

12- مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات التدريس
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	لا يوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد



م. م. محمد عبد الله