

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
إدارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرامج الأكاديمية
جامعة مدينة العلم

.Choose an item

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

2026

اسم الجامعة: جامعة مدينة العلم

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 3/1/2026

تاريخ ملء الملف: 3/30/2026



التوقيع:

اسم عميد الكلية: علاء عبد القادر نعمة

التاريخ: 2025/1/10

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م محمد عبد الله محمد

التاريخ:

التوقيع:

م.م. محمد عبد الله محمد

مصادقة السيد العميد

1. الرؤية

تتبع رؤيتنا من فهمنا العميق لمتطلبات العمل الرياضي المتغير باستمرار، نسعى لأن تكون كلية التربية الرياضية رائداً في تقديم تعليم متميز يساهم في إعداد كوادر قيادية قادرة على المساهمة الفعالة في تطوير الصحة العامة والرياضة في المجتمع، نطمح إلى أن نصبح مرجعاً علمياً موثقاً لتقديم حلول مبتكرة وفعالة في مجالات التربية البدنية والتدريب الرياضي، مما يساهم في تعزيز جودة التعليم الرياضي ويعكس التزامنا بتطوير أجيال قادرة على مواجهة التحديات المستقبلية في هذا المجال.

2. مهمة البرنامج

يهدف قسم التربية الرياضية إلى إعداد خريجين متميزين يتمتعون بمهارات عالية تمكنهم من مواجهة التحديات الرياضية الحديثة، نركز على تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي لدى الطلاب، مما يعزز قدرتهم على اتخاذ قرارات مستنيرة في مختلف مجالات الرياضة.

3. أهداف البرنامج

تهدف كليتنا إلى إعداد كوادر مؤهلة من حملة شهادة البكالوريوس في التربية الرياضية بمستوى عالٍ من الكفاءة لتلبية متطلبات المرحلة، وذلك من خلال:

- 1- تنمية المهارات النظرية والعملية في مجالات التربية البدنية والتدريب الرياضي.
- 2- تعزيز القدرات التحليلية والبحثية لإجراء الدراسات المتعلقة بالتربية البدنية، وربطها بحاجات المجتمع والمجال الرياضي.
- 3- المساهمة في تطوير وتحسين المؤسسات الرياضية والمدارس من خلال إعداد خريجين قادرين على تقديم حلول مبتكرة للتحديات الرياضية والتربوية.
- 4- تعزيز التعاون مع مؤسسات القطاعين العام والخاص، وتشجيع الشركات التي تساهم في تحسين جودة التعليم الرياضي.
- 5- تمكين الطلاب من اكتساب مهارات قيادية وتدريبية فعالة تؤهلهم للعمل في المؤسسات الرياضية والمدارس.
- 6- تطوير مهارات التخطيط الاستراتيجي واتخاذ القرارات الرياضية بما يتناسب مع المتغيرات في البيئة الرياضية.

4. الاعتماد البرامجي

5. مؤثرات خارجية

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الدورات	الساعات المعتمدة	نسبة مئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية		54	100%	
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
غير ذلك				



1. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية	اسم التدريسي
ملاك	محاضر			عام	خاص		
*				تربية بدنية	علم النفس الرياضي-كرة قدم	أستاذ مساعد دكتور	علاء عبد القادر نعمة
*				تربية بدنية	التدريب الرياضي-العاب قوى	مدرس مساعد	محمد عبد الله محمد
*				تربية بدنية	كرة قدم - صالات	مدرس مساعد	بدور بدري حميد
*				تربية بدنية	قياس واختبارات	أستاذ مساعد دكتور	مؤيد إسماعيل عبد
*				تربية بدنية	تدريب الرياضي-تنس	مدرس مساعد	علي كاظم مسلم



الخطة الدراسية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الوحدات	الساعات المعتمدة		نظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	طريقة التدريس	عَمَلِي				
4	-	-	2	تاريخ التربية البدنية	MPESS1101	المرحلة الأولى الفصل الاول
4	-	-	2	التشريح	MPESS1102	
2	عملي		2	كرة القدم	MPESS1103	
2	عملي		2	كرة السلة	MPESS1104	
2	عملي		2	العاب القوى	MPESS1105	
2	عملي		2	سباحة	MPESS1106	
2	عملي		2	رفع اثقال	MPESS1107	
2	عملي		2	الكشافة والمرشدات	MPESS1108	
2	-	-	1	اللغة العربية	MPESS1109	
2	-	-	1	اللغة الانكليزية	MPESS1110	
2	-	-	1	حقوق الانسان	MPESS1111	
2	-	-	1	الحاسوب	MPESS1112	
4	عملي	-	2	التدريب الرياضي	MPESS1213	المرحلة الثانية الفصل الاول
4	-	-	2	قياس وتقويم	MPESS1214	
4	-	-	2	الاحصاء الرياضي	MPESS1215	
4	-	-	2	البايوميكانيك الرياضي	MPESS1216	
4	-	-	2	طرائق تدريس	MPESS1217	
2	عملي	-	2	العاب القوى	MPESS1205	
2	عملي	-	2	جمناستك بنين/ جمناستك بنات	MPESS1218	
2	عملي	-	2	كرة السلة	MPESS1204	
2	عملي	-	2	كرة اليد	MPESS1219	
2	عملي	-	2	كرة الطائرة	MPESS1220	
2	عملي	-	2	ملاكمة	MPESS1221	
2	-	-	1	اللغة العربية	MPESS1209	
2	-	-	1	اللغة الانكليزية	MPESS1210	
2	-	-	1	الحاسوب	MPESS1212	
2	-	-	1	جرائم حزب البعث	MPESS1222	

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم	طرق تقييم المعرفة والفهم
1- يوضح المفاهيم والنظريات الأساسية في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة. 2- يميز بين الأساليب والاتجاهات الحديثة في تصميم البرامج التعليمية والتدريبية. 3- يشرح مبادئ وأدوات البحث العلمي التطبيقي في مجالات الرياضة وخدمة المجتمع. 4- يتعرف على معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي وآليات تطبيقها في البرامج والمقررات الدراسية	• الامتحانات اليومية • الامتحانات الشهرية • الامتحانات السنوية • الامتحانات الشفهية • الامتحانات اللاصفية
المهارات	
مخرجات التعلم	طرائق تقييم مهارات التفكير
1- يوظف مهارات التفكير النقدي والإبداعي في تحليل المشكلات التربوية والرياضية وإيجاد حلول مبتكرة لها. 2- يطبق استراتيجيات وأساليب حديثة في التدريس والتدريب باستخدام التقنيات الرقمية والتكنولوجيا المتقدمة. 3- يظهر كفاءة مهنية عالية في الأداء العملي والتطبيقي المرتبط بمهام التدريس والتدريب الرياضي. 4- يستخدم أدوات التقييم والمتابعة لتحسين مخرجات التعلم وتعزيز الأداء المهني.	• الامتحانات اليومية • الامتحانات الشهرية • الامتحانات السنوية
القيم	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
1- يلتزم بالقيم العربية والإسلامية في جميع الممارسات التربوية والمهنية داخل وخارج بيئة العمل. 2- يعزز مبادئ الشفافية والمساءلة والحوكمة الرشيدة في الإدارة الأكاديمية والمهنية. 3- يحظر التزاماً بخدمة المجتمع من خلال تنفيذ برامج رياضية وتربوية وتنموية وتوعوية و يحرص على التطوير المهني والتعلم الذاتي المستمر مدى الحياة. 4- يتفاعل بإيجابية ضمن فرق العمل المتعددة التخصصات ويظهر مهارات القيادة والمسؤولية.	



2. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني (التقسيم على مجموعات)
- العصف الذهني
- التدريس التبادلي
- نشر المحاضرات على موقع الكلية أو القسم ولكافة التدريسيين وكافة المواد الدراسية
- استعمال شاشة العرض والاجهزة الصوتية
- كتابة البحوث والتقارير باللغة الانكليزية
- الحديث باللغة الانكليزية داخل الصف وعند المشاركة
- عمل بحوث وتجارب لتحقيق اهداف التنمية المستدامة

3. طرائق التقييم

- الطريقة المباشرة في السؤال والاجابة عنه في المحاضرة
- الامتحانات اليومية المتوقعة والمفاجئة
- تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الاسلوب والتعبير والاملاء
- طرح الاسئلة لقياس الاصغاء والانتباه
- مشاركة الطلاب في تقييم اداء الطلبة زملائهم
- الامتحانات التقييمية العملية الخاصة بالإصغاء والمحادثة والقراءة
- الامتحانات الشهرية والفصلية
- الامتحانات النهائية النظرية



التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- العمل على تنويع أساليب إدارة الصف والقاء المحاضرات
- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم والتدريسيين القدماء في أثناء القاء المحاضرات
- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءة التدريسي ومهارته في التدريس
- نشر البحوث في مجالات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات ومشاركة الورش والمؤتمرات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يتم مراجعة البرنامج الأكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها.
- التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم .
- مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي.
- التقييم الدوري من عميد الكلية لأعضاء التدريس .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
- تقييم الطالب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

7. تخطيط التنمية الشخصية

1. التعرف على المحددات الاجتماعية للصحة للحد من الفوارق والتباينات في الحصول على الرعاية الجيدة.
2. الوعي الذاتي (الوعي الذاتي) 0 فحص المعرفة الشخصية والمهارات والقدرات والمعتقدات والتحييزات والدوافع والعواطف التي يمكن أن تعزز أو تحد من النمو الشخصي والمهني والتفكير فيها.
3. الاحترافية 0 إظهار السلوكيات والقيم المتسقة مع الثقة التي يضعها المرضى وغيرهم من مقدمي الرعاية الصحية والمجتمع في المهنة.
4. تثقيف جميع الجماهير من خلال تحديد الأساليب الأكثر فعالية واستدامة لنقل المعلومات وتقييم الفهم.

8. معايير القبول

1. المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية أو السلوكية أو الشخصية.

4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شعبة الجودة في الكلية عن طريق شعبة الجودة في الجامعة التي تتقيد بشروط الجودة والارتقاء بالمستوى العلمي والمعرفي والمهاري والبحث العلمي بحسب معطيات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي تسعى مع شروط الجودة العالمية إلى رفع كفاءة البرامج الأكاديمية تماشي.

5. خطة تطوير البرنامج

- العمل على تحفيز الطلبة على الاستعانة بالكتب الرياضية
- العمل على تطوير مهارات المحادثة والترجمة والقراءة عن طريق الاستفادة من مواقع الأنترنت والوسائل المعاصرة الأخرى.
- العمل على تشجيع الطلبة على معرفة أهم كتب الرياضة

مخطط مهارات المتاحين الذين أسبقوا		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												المهارات				المعارف				المستوى / المستوى	رمز المادة الدراسية	اسم المادة الدراسية	الاسم أو الاختصاص	نوع المادة	الاسم	الرمز		
												C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	3A	2A	1A							
المرحلة الأولى	MPES1101	تاريخ التربية البدنية	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	MPES1102	التسريح	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	MPES1103	كرة القدم	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	MPES1104	كرة السلة	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	MPES1105	الرياضة القوية	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	MPES1106	سباحة	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	MPES1107	رفع اثقال	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	MPES1108	الكشافة والمرشدات	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	MPES1109	اللغة العربية	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	MPES1110	اللغة الانكليزية	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	MPES1111	حقوق الانسان	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	MPES1112	الحاسوب	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	المرحلة الثانية	MPES1213	التدريب الرياضي	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		MPES1214	قياس وتقييم	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		MPES1215	الاحصاء الرياضي	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
MPES1216		الرياضة في بيئات التدريب	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
MPES1217		طرائق تدريس	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
MPES1205		الرياضة القوية	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
MPES1218		جغرافيا / ايقاع / فنون	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
MPES1204		كرة السلة	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
MPES1219		كرة اليد	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
MPES1220		كرة الطائرة	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
MPES1221		ملاكمة	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
MPES1209		اللغة العربية	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
MPES1210		اللغة الانكليزية	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
MPES1212		الحاسوب	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
MPES1222		جرائم حرب البعث	الاساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر			
كرة السلة			
2. رمز المقرر			
MPES1204			
3. الفصل / السنة 2026-2025			
سنوي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
1/9/2025			
5. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 4			
النظري	2 ساعة	الوحدات 2	العملي
2 ساعة			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
د. رعد عبدالقادر			
8. أهداف المقرر			
الاهداف المعرفية:		اهداف المادة الدراسية	
1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التطعيم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري أ. 2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. 3- مساعدة الطلبة لمعرفة عالقة البرنامج وخصائصه الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم			
(تفعل دور المتعلم في المواقف التعلمية - 2 تحفز المتعلم على تولد الأفكار البداعة حول موضوع معين، من خلال البحث عن إجابات صحيحة أو حلول ممكنة للقضايا التي تعرض عليهم 3- أن يعتاد الطالب على احترام وتقدير آراء الآخرين - 4 أن يعتاد الطالب على الاستفادة من أفكار الآخرين، من خلال تطورها والبناء عليها		الاستراتيجية	
10. طرائق التقييم			
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية			



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تأمين الإحساس بالكرة مسك واستلام الكرة • تعلم بدايات التصويب	لمهارات الاساسية في كرة السله	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبرويونت استخدام الأدوات المساعدة تطبيق المهارة	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	2	تعريف لعبة كرة السله	لمهارات الاساسية في كرة السله		
3	2	ملعب كرة السله	لمهارات الاساسية في كرة السله		
4	2	ادوات كرة السله	لمهارات الاساسية في كرة السله		
5	2	شرح واجبات حكم الطاولة	لمهارات الاساسية في كرة السله		
6	2	تجهيز اللاعبين وارقام قضاةهم	لمهارات الاساسية في كرة السله		
7	2	واجبات رئيس الفريق	لمهارات الاساسية في كرة السله		
8	2	امتحان الفصل الاول النظري	لمهارات الاساسية في كرة السله		
9	2	امتحان الفصل الاول عملي	لمهارات الاساسية في كرة السله		
10	2	كرة القفز	مهارات الاساسية في كرة السله		
11	2	للمخالفات	مهارات الاساسية في كرة السله		
12	2	الايخطاء	مهارات الاساسية في كرة السله		
13	2	الاصابه	مهارات الاساسية في كرة السله		
14	2	وقت مستقطع	مهارات الاساسية في كرة السله		
15	2	رمية الادخال	مهارات الاساسية في كرة السله		
16	2	التبديل	مهارات الاساسية في كرة السله		
17	2	امتحان	مهارات الاساسية في كرة السله		
18	2	حالات التأخر	مهارات الاساسية في كرة السله		
19	2	لحكماء مسؤولياتهم والشارات الرسمية	مهارات الاساسية في كرة السله		
20	2	لحكماء مسؤولياتهم والشارات الرسمية	مهارات الاساسية في كرة السله		
21	2	لحالات التأخر على الهدف	مهارات الاساسية في كرة السله		
22	2	خطا الفتي	مهارات الاساسية في كرة السله		
23	2	خطا عم الاهليه	مهارات الاساسية في كرة السله		
24	2	امتحان الفصل الثاني عملي	مهارات الاساسية في كرة السله		
25	2	الحالات الخاصة	مهارات الاساسية في كرة السله		
26	2	الرمية الحره	مهارات الاساسية في كرة السله		
27	2	الخطا للمقابل	مهارات الاساسية في كرة السله		
28	2	توضيح الحالات بالملعب	مهارات الاساسية في كرة السله		



		امتحان شامل عملي للفصل	امتحان عملي	2	29
		امتحان شامل نظري للفصل	امتحان نظري	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الكورس الأول
25 والكورس الثاني 25 والامتحان النهائي 50

12. مصادر التعلم والتدريس

تطبيقات للمباني والامس الفنية لكرة السلة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
موسوعة تدريب كرة السلة مصطفى محمد زيدان	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://www.toppr.com/guides/e/ssays/basketball-essay	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)
www://https book.com/%D9%83%D8%AA %D8%A8- %D8%B9%D9%84%D9%8A-D9%85- %D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B1%D8%B7%D9%88%D8%B3%D9%8A-pdf	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي



د. عبد الله العاد

د. عبد الله العاد
العيد



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر طرائق التدريس			
كرة يد			
2. رمز المقرر			
MPES51219			
3. الفصل / السنة 2026-2025			
فصلي الفصل الأول			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
1/9/2025			
5. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 4			
النظري	2 ساعة	العملي	2 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
علي كاظم مسلم			
8. أهداف المقرر			
الأهداف المعرفية:		أهداف المادة الدراسية	
أ- الأهداف المعرفية			
1- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية			
2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري			
3- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري.			
الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:			
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.			
ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي.			
ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي.			
ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • أفلام تعليمية. • إرشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية		الاستراتيجية	



10. بلية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	الجوانب التربوية الاخلاقية واهميتها في لعبة +نبذة تاريخية لكرة اليد	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	المهارة الهجومية بكرة اليد: مهارة مسك الكرة + النقاط الكرة الناتجة للتحركة (مع حركة للتحركة -اللاعب عكس حركة اللاعب)		
3	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	استقبال الكرة من المستوى العالي استقبال الكرة من المستوى الواطي استقبال (الكرة من القفز)		
4	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	مناولة من الارتكاز ومن مستوى فوق الراس + المناولة من الارتكاز ومن (الراس + مستوى مواد)		
5	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	تدريبات على المناولة من الارتكاز ومن مستوى فوق الراس والمناولة من الارتكاز ومن مستوى الراس		
6	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	تدريبات على المناولة من الارتكاز ومن مستوى فوق الراس والمناولة من الارتكاز ومن مستوى الراس		
7	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	المناولة من الارتكاز ومستوى الصدر		
8	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	المناولة المرتدة +مادة 2		
9	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	تدريبات على مختلف أنواع المناولة		
10	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	مهارة الطبطبة بكرة اليد		
11	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	مادة رقم 4+5		
12	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	تدريبات على مهارة الطبطبة والمناولة		
13	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	التصويب وانواعه بكرة اليد		
14	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	التصويبة الصوتية بمستوى الكف +مادة 5		
15	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	التدريبات على المناولة الصوتية بمستوى الراس والكف		
16	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	شرح مواد القانون من فقرة 5-6		
17	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	التدريبات على المهارات الدفاعية +مادة رقم 7		
18	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	امتحان عملي		
19	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	امتحان نظري		
20	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	التصويب من القفز عاليا		
21	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	التصويب من القفز اماما		
22	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	تدريبات الطبطبة والمناولة والخذاع		
23	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	الخذاع البسيط		
24	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	مهارات حارس المرمى		
25	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	التفطية الدفاعية الاستلام والتسليم		
26	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	تدريبات حائط الصد		
27	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	تدريبات المهارات الدفاعية		
28	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	مراجعة للمادة (شامل) عملي		
29	2	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	مراجعة للمادة (شامل) عملي		



		امتحان نهاية الكورس	التعرف على مهارات لعبة كرة اليد	2	3
--	--	---------------------	---------------------------------	---	---



11. تقييم المقرر

- درجة الحضور والغياب = 5
درجة الامتحانات اليومية = 5
درجة تقييم الطالب في الدرس = 5
درجة امتحان نصف الكورس = 10
درجة امتحان نهاية الكورس = 25
الدرجة النهائية = 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج المقرر للمادة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. اكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.



م.م. علي كاظم

د. هادي محمد
الحمد



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر			
كرة الطائرة			
2. رمز المقرر			
MPES1220			
3. الفصل / السنة 2026-2025			
سنوي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
1/9/2025			
5. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 4			
النظري	2 ساعة	الوحدات 2	العملي
2 ساعة			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
محمد عبدالله محمد			
8. أهداف المقرر			
الاهداف المعرفية:		اهداف المادة الدراسية	
1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري أ. 2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. 3- مساعدة الطلبة لمعرفة عالقة البرنامج وخصائصه الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		(طريقة الإلقاء) (المحاضرة) (طريقة حل المشكلات (طريقة المناقشة) (طريقة الامسلة والاجابة الإلكترونية	
10. طرائق التقييم			
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية			



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	انواع لعبة الكرة الطائرة	الكرة الطائرة/ ثاني	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبروينت استخدام الأدوات المساعدة تطبيق المهارة	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	2	شكل اللعب	الكرة الطائرة/ ثاني		
3	2	شكل اللعب	الكرة الطائرة/ ثاني		
4	2	شكل اللعب	الكرة الطائرة/ ثاني		
5	2	حركات اللعب	الكرة الطائرة/ ثاني		
6	2	حركات اللعب	الكرة الطائرة/ ثاني		
7	2	حركات اللعب	الكرة الطائرة/ ثاني		
8	2	امتحان الفصل الاول النظري	الكرة الطائرة/ ثاني		
9	2	امتحان الفصل الاول عملي	الكرة الطائرة/ ثاني		
10	2	التوقفات - فنارات الراحة والتأخيرات	الكرة الطائرة/ ثاني		
11	2	التوقفات - فنارات الراحة والتأخيرات	الكرة الطائرة/ ثاني		
12	2	اللاعب الحر	الكرة الطائرة/ ثاني		
13	2	اللاعب الحر	الكرة الطائرة/ ثاني		
14	2	امتحان الفصل الثاني نظري	الكرة الطائرة/ ثاني		
15	2	امتحان الفصل الثاني عملي	الكرة الطائرة/ ثاني		
16	2	سلوك المشاركين	الكرة الطائرة/ ثاني		
17	2	سلوك المشاركين	الكرة الطائرة/ ثاني		
18	2	سلوك المشاركين	الكرة الطائرة/ ثاني		
19	2	لحكام مسؤولياتهم والشارات الرسمية	الكرة الطائرة/ ثاني		
20	2	لحكام مسؤولياتهم والشارات الرسمية	الكرة الطائرة/ ثاني		
21	2	لحكام مسؤولياتهم والشارات الرسمية	الكرة الطائرة/ ثاني		
22	2	لحكام مسؤولياتهم والشارات الرسمية	الكرة الطائرة/ ثاني		
23	2	امتحان الفصل الثاني نظري	الكرة الطائرة/ ثاني		
24	2	امتحان الفصل الثاني عملي	الكرة الطائرة/ ثاني		
25	2	استمارة التسجيل	الكرة الطائرة/ ثاني		
26	2	استمارة التسجيل	الكرة الطائرة/ ثاني		



		الكرة الطائرة/ ثاني	استمارة التسجيل	2	27
		الكرة الطائرة/ ثاني	امتحان نظري	2	28
		امتحان شامل عملي للفصل	امتحان عملي	2	29
		امتحان شامل نظري للفصل	امتحان نهائي	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الكورس الأول
25 والكورس الثاني 25 والامتحان النهائي 50

12. مصادر التعلم والتدريس

تطبيقات للمباني والامس الفنية لكرة الطائرة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
القانون الدولي لكرة الطائرة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي



م.م. محمد عبد الله

د. عبد الله عبد الله
الحمد



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر طرائق التدريس			
طرائق التدريس			
2. رمز المقرر			
MPSS1217			
3. الفصل / السنة 2026-2025			
فصلي الفصل الأول			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
1/9/2025			
5. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 4			
النظري	2 ساعة	العملي	2 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
علي كاظم مسلم			
8. اهداف المقرر			
الاهداف المعرفية:		اهداف المادة الدراسية	
أ- الأهداف المعرفية			
1- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية			
2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعد على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري			
3- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعد على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري.			
الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:			
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.			
ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي.			
ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي.			
ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية	



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مخرجات التعلم المطلوبة	تعريف التدریس - مفهوم التدریس	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	اهمية دراسة تاريخ الحركة الرياضية		
3	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	درس التربية الرياضية		
4	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	الناجح - خصائص		
5	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	اجزاء الدرس - الدرس		
6	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	مكونات الدرس في		
7	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	للمناهج المطورة		
8	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	مراحل درس التربية		
9	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	الرياضية		
10	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	اصلاح الاخطاء في		
11	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	درس التربية الرياضية		
12	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	للمرحلة المتوسطة - المرحلة الثانوية		
13	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	أغراض التربية الرياضية		
14	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	النمو البدني - النمو الحركي - النمو العقلي		
15	2	مخرجات التعلم المطلوبة	الأنشطة المنهجية غير الصفية		
16	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	مبادئ الأنشطة الغير صفية		
17	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	طريقة المحاضرة		
18	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	طريقة العرض - الأسلوب القصصي		
19	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	امتحان عملي نظري		
20	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	الوحدات التعليمية		
21	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	معنى الوحدات التعليمية		
22	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	أنواع الوحدات التعليمية - أغراض الوحدات التعليمية		
23	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	التغذية الراجعة في درس التربية الرياضية		
24	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	1- نظرية المحاولة والخطأ 2- نظرية الاقتران الشرطي		
25	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	قوانين التعلم		
26	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	قانون الاستعداد		
27	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	قانون الأثر		
28	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	الأنشطة الغير صفية للمنهجية		
29	2	مخرجات التعلم المطلوبة	مبادئ الأنشطة الغير صفية		
30	2	طرائق تدریس التربية الرياضية	اشكال الأنشطة الغير صفية المنهجية		



11. تقييم المقرر

- درجة الحضور والغياب = 5
درجة الامتحانات اليومية = 5
درجة تقييم الطالب في الدرس = 5
درجة امتحان نصف الكورس = 10
درجة امتحان نهاية الكورس = 25
الدرجة النهائية = 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج المقرر للمادة
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحنف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.



م. م. علي كاظم

د. علاء عبد الله
الحيد



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر طرائق التدريس			
جمناستك			
2. رمز المقرر			
MPES51218			
3. الفصل / السنة 2026-2025			
فصلي الفصل الأول			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
1/9/2025			
5. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 4			
النظري	2 ساعة	العملي	2 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
علي كاظم مسلم			
8. أهداف المقرر			
الأهداف المعرفية:		أهداف المادة الدراسية	
أ- الأهداف المعرفية			
1- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية 2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري 3- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري.			
الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:			
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.			
ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي. ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي. ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • أفلام تعليمية. • إرشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية		الاستراتيجية	



10. بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	جمناسك بنين	الأسس العامة للحركات في الجمناسك	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	2	جمناسك بنين	اشرح مهارة الطلوع الخلفي على العقلة		
3	2	جمناسك بنين	شرح جهاز للرجحة على المتوازي		
4	2	جمناسك بنين	الأسس العلمية للاختبارات		
5	2	جمناسك بنين	شرح حركات القوة		
6	2	جمناسك بنين	امتحان الشهر الاول		
7	2	جمناسك بنين	شرح مهارة للرجحة على العقلة		
8	2	جمناسك بنين	تمرين قهبة واعادة بسيطة على الاجهزة		
9	2	جمناسك بنين	تمرين قهبة واعادة بسيطة على		
10	2	جمناسك بنين	شرح الأجهزة		
11	2	جمناسك بنين	تمرين قهبة واعادة بسيطة على الاجهزة		
12	2	جمناسك بنين	حركات المرجحة		
13	2	جمناسك بنين	شرح مهارة الوقوف على الاكتاف		
14	2	جمناسك بنين	جهاز المتوازي		
15	2	جمناسك بنين	امتحان الفصل الثاني		
16	2	جمناسك بنين	شرح اقسام مهارة المرجحة		
17	2	جمناسك بنين	شرح مهارة الوقوف		
18	2	جمناسك بنين	حصان المقابض		
19	2	جمناسك بنين	شرح مهارة الدخول والخروج		
20	2	جمناسك بنين	الحلق		
21	2	جمناسك بنين	شرح مهارة للرجحة على الحلق		
22	2	جمناسك بنين	شرح مهارة الوقوف المقلوب على الحلق		
23	2	جمناسك بنين	شرح مهارة الوقوف		
24	2	جمناسك بنين	شرح مهارة الدخول والخروج		
25	2	جمناسك بنين	شرح مهارة الوقوف للمقلوب على الحلق		
26	2	جمناسك بنين	مراجعة للسلاسل الحركية على الحلق		
27	2	جمناسك بنين	امتحان الشهر الثاني		
28	2	جمناسك بنين	مراجعة للمادة (شامل)		
29	2	جمناسك بنين	امتحان عملي شامل		
30	2	جمناسك بنين	امتحان نهاية الكورس		



11. تقييم المقرر

- درجة الحضور والغياب = 5
درجة الامتحانات اليومية = 5
درجة تقييم الطالب في الدرس = 5
درجة امتحان نصف الكورس = 10
درجة امتحان نهاية الكورس = 25
الدرجة النهائية = 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج المقرر للمادة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية في مواضيع الأبحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحلف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

٢٠٢ علي حافظ



د. طارق عبد الحارث
العيد



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر طرائق التدريس			
ملاكمة			
2. رمز المقرر			
MPSS1221			
3. الفصل / السنة 2026-2025			
فصلي		الفصل الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
1/9/2025			
5. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 4			
النظري	2 ساعة	العملي	2 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
علي كاظم مسلم			
8. أهداف المقرر			
الأهداف المعرفية:		أهداف المادة الدراسية	
أ - الأهداف المعرفية 1- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية 2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري 3- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري.			
الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:			
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي. ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي. ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية		الاستراتيجية	



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	نبذة تاريخية عن لعبة الملاكمة في العراق والوطن العربي	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	التعرف على المهارات الأساسية		
3	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	التعرف على موا قانون اللعبة للهواة		
4	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	شرح وتطبيق للمهارة الأساسية الوقوف		
5	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	تطبيق للمهارة من حيث التقدم والرجوع خلف امام		
6	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	شرح وتطبيق مهارة اللكمة اليسارية والمستقيم		
7	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	امتحان نظري لما تقدم من المادة		
8	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	امتحان عملي لما تقدم من المادة		
9	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	تعلم اللكمة للمستقيمة اليسار التطبيق مع الزميل		
10	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	تعلم أداء اللكمة المستقيمة اليمنى		
11	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	تعلم مهارة الدفاع		
12	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	تطبيق المهارات السابقة بشكل متسلسل		
13	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	امتحان نظري ثاني للمادة المعطاة		
14	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	امتحان عملي تطبيق مع الزميل		
15	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	شرح بنود قانون للملاكمة للهواة		
16	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	شرح مواد القانون من فقرة 1-3		
17	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	شرح للمادة 4-7		
18	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	شرح القرعة		
19	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	تطبيق القرعة بالمحاكاة		
20	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	شرح عملية الفحص الطبي		
21	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	امتحان نظري		
22	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	امتحان عملي		
23	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	اجراء بطولة لعب وتحكيم		
24	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	شرح استمارة التسجيل والتطبيق عليها		
25	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	شرح مادة الكبو والتطبيق العملي		
26	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	مراجعة جميع للمهارات المعطاة		
27	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	امتحان عملي شامل		
28	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	مراجعة للمادة (شامل)		
29	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	مراجعة قانون اللعبة والقرعة		
30	2	التعرف على مهارات لعبة الملاكمة	امتحان نهاية الكورس		



College of
Department of

11. تقييم المقرر

- درجة الحضور والغياب = 5
درجة الامتحانات اليومية = 5
درجة تقييم الطالب في الدرس = 5
درجة امتحان نصف الكورس = 10
درجة امتحان نهاية الكورس = 25
الدرجة النهائية = 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج المقرر للمادة
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحلل والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.



د. علي كاظم

د. عبد الله جبار
التدريس



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر	
التدريب الرياضي	
2. رمز المقرر	
MPES51213	
3. الفصل / السنة 2025-2026	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
نظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 4	
النظري	2 ساعة
الوحدات	2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. مؤيد اسماعيل	
8. أهداف المقرر	
الاهداف المعرفية:	1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري أ. 2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقويم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. 3- مساعدة الطلبة لمعرفة عالقة البرنامج وغاياته (الدراسية) الكورسات أو المواد الدراسية (مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية)
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• إستراتيجية التعليم التعاوني. • استراتيجية التعلم ألعاب الارتجال. • استراتيجية التعليم العصف الذهني. • استراتيجية التعليم بانوراما. • استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. • استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. • استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي. • استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. • استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية. • استراتيجية التعلم بالنمذجة: تعرف بالتعلم الاجتماعي، وفيه يتم الفرد اكتساب وتعلم استجابات
10. طرائق التقويم	
• الاختبارات التحريرية • الاختبارات الشفهية	



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على علم التدريب واهميته	مفهوم علم التدريب	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت استخدام الأدوات المساعدة تطبيق المهارة	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	2	التعرف على ماهو علم التدريب	مراحل التدريب		
3	2	التعرف على علم التدريب واهميته	حل التدريب		
4	2	التعرف على مراحل التدريب	قواعد التدريب		
5	2	اهمية قواعد التدريب	قواعد التدريب		
6	2	التعرف على مراحل التدريب	قواعد التدريب		
7	2	التعرف على مراحل التدريب	قواعد التدريب		
8	2	التعرف على مراحل التدريب	قواعد التدريب		
9	2	التعرف على مراحل التدريب	قاعدة التخصصية		
10	2	التعرف على مراحل التدريب	اقاعدة التدرج		
11	2	علم التدريب واهميته	قاعدة الشعور والوعي		
12	2	علم التدريب واهميته	قاعدة العرض		
13	2	علم التدريب واهميته	اقاعدة الاستمرارية		
14	2	علم التدريب واهميته	قاعدة العرض		
15	2	علم التدريب واهميته	قاعدة المعرفة		
16	2	علم التدريب واهميته	قاعدة التمرج		
17	2	علم التدريب واهميته	مكونات اللياقة		
18	2	علم التدريب واهميته	اختبارات شفهية مع تحريري		
19	2	علم التدريب واهميته	مكونات القوة		
20	2	علم التدريب واهميته	السرعة واقسامها		
21	2	علم التدريب واهميته	الحمل واقسامه		
22	2	علم التدريب واهميته	القدرات الحركية		
23	2	علم التدريب واهميته	الرشاقة		
24	2	علم التدريب واهميته	التوافق		
25	2	علم التدريب واهميته	الوازن		
26	2	علم التدريب واهميته	التخطيط		
27	2	علم التدريب واهميته	الخطة التدريبية		
28	2	علم التدريب واهميته	الخطة السنوية		
29	2	علم التدريب واهميته	الخطة اليومية		
30	2	امتحان نهائي	امتحان شامل نظري للفصل		

11. تقييم المقرر



توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الكورس الأول
25 والكورس الثاني 25 والامتحان النهائي 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التدريب الرياضي
المراجع الرئيسة (المصادر)	التدريب الرياضي - أ.د. موفق اسعد محمود الهيتي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الإحصاء التربية الرياضية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	
خطة تطوير المقرر الدراسي	1. يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم المنهج المقرر - يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي

د. مؤيد اسماعيل

د. محمد عبد الوهاب
المعيد



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر			
البايوميكانيك			
2. رمز المقرر			
MPES1216			
3. الفصل / السنة 2026-2025			
سنوي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
1/9/2025			
5. أشكال الحضور المتاحة			
نظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 2			
النظري		2 ساعة	2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
د. رعد عبدالقادر			
8. اهداف المقرر			
الاهداف المعرفية:		اهداف المادة الدراسية	
1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري أ. 2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. 3- مساعدة الطلبة لمعرفة عالقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
- استراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجية التعلم ألعاب الارتجال. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم بانوراما. - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. - استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي. - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. - استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية. - استراتيجية التعلم بالنمجة: تعرف بالتعلم الاجتماعي، وفيه يتم الفرد اكتساب وتعلم استجابات		الاستراتيجية	
10. طرائق التقييم			
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية			



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم البايو ميكانيك واهميته للتربية البدنية	ابله مختصره عن التطور التاريخي عن البايو	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت استخدام الأدوات المساعدة تطبيق المهارة	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	2	زيادة الوعي والمعرفة	الحركة نشاتها واسبابها		
3	2	زيادة الوعي والمعرفة	موقع الجسم في الفراغ		
4	2	تطوير مدارك الفهم	البايوميكانيك/		
5	2	تطوير مدارك الفهم	الازاحة والمسافة		
6	2	تطوير مدارك الفهم	التعجيل		
7	2	تطوير مدارك الفهم	تطبيقات ميدانية للكينماتك		
8	2	رفع قابلية الاستنباط	الازاحة والمسافة		
9	2	رفع قابلية الاستنباط	امتحان		
10	2	رفع قابلية الاستنباط	التعجيل		
11	2	رفع قابلية الاستنباط	قوانين نيوتن		
12	2	رفع قابلية الاستنباط	قوانين نيوتن		
13	2	رفع قابلية الاستنباط	قوانين نيوتن		
14	2	رفع قابلية الاستنباط	قوانين نيوتن		
15	2	رفع قابلية الاستنباط	الشغل الميكانيكي		
16	2	تبني اللافكار الجديد	امتحان		
17	2	تبني اللافكار الجديد	الطاقة للميكانيكي		
18	2	تبني اللافكار الجديد	الاحتكاك		
19	2	تبني اللافكار الجديد	شكل من اشكال القوة		
20	2	تبني اللافكار الجديد	الحركات الزاوية		
21	2	تبني اللافكار الجديد	الكينماتك في الحركات الزاوية		
22	2	تبني اللافكار الجديد	التعجيل الزاوي		
23	2	تبني اللافكار الجديد	امتحان		
24	2	تبني اللافكار الجديد	العزم		
25	2	تبني اللافكار الجديد	البايوداينمك		
26	2	تبني اللافكار الجديد	افكار ومشايخ مبتكرة		
27	2	تعزير الخزن وتحدث المدخلات	امتحان شفهي		
28	2	تعزير الخزن وتحدث المدخلات	مناقشة للمشايخ		
29	2	تعزير الخزن وتحدث المدخلات	اختبارات شفوية		
30	2	امتحان نهائي	امتحان شامل نظري للفصل		

11. تقييم المقرر



توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ الكورس الأول
25 والكورس الثاني 25 والامتحان النهائي 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	
1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.	خطة تطوير المقرر الدراسي
2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.	
3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.	
4. تشجيع التعليم الالكتروني.	
5. اكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	



د. محمد عبد القادر

د. علاء رجب الشاريف
الحميد



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر	
احصاء	
2. رمز المقرر	
MPES1215	
3. الفصل / السنة 2025-2026	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
نظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 4	
النظري	2 ساعة
الوحدات	2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. مؤيد اسماعيل	
8. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية:	1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التطعيم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري. 2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. 3- مساعدة الطلبة لمعرفة عالقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	• استراتيجية التعلم التعاوني. • استراتيجية التعلم ألعاب الارتجال. • استراتيجية التعلم العصف الذهني. • استراتيجية التعلم بانوراما. • استراتيجية التعلم تخطيط المفهوم التعاوني. • استراتيجية التعلم ورقة دقيقة واحدة. • استراتيجية التعلم ردود الفعل في الوقت الحقيقي. • استراتيجية التعلم سلملة الملاحظات. • استراتيجية التعلم رسم الخرائط الذهنية. • استراتيجية التعلم بالنمذجة: تعرف بالتعلم الاجتماعي، وفيه يتم الفرد اكتساب وتعلم استجابات
10. طرائق التقييم	
• الاختبارات التحريرية • الاختبارات الشفهية	



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم الاحصاء وأهميته للتربية البدنية	الاحصاء اختبارات شفوية مع تحريري	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت استخدام الأدوات المساعدة تطبيق المهارة	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	2	الجداول الاحصائية	الاحصاء اختبارات شفوية مع تحريري		
3	2	التكرار التجمع الصاعد/ النازل	الاحصاء اختبارات شفوية مع تحريري		
4	2	العرض البياني	الاحصاء اختبارات شفوية مع تحريري		
5	2	الاشكال الدائرية	الاحصاء اختبارات شفوية مع تحريري		
6	2	الوسط الحسابي للبيانات للبوابة	الاحصاء اختبارات شفوية مع تحريري		
7	2	الوسط الحسابي للبيانات غير المبوية	الاحصاء اختبارات شفوية مع تحريري		
8	2	امتحان الفصل الاول النظري	الاحصاء اختبارات شفوية مع تحريري		
9	2	الوسيط البيانات الغير مبوية	الاحصاء اختبارات شفوية مع تحريري		
10	2	الوسيط البيانات الغير مبوية	اختبارات شفوية مع تحريري		
11	2	الوسيط البيانات الغير مبوية	اختبارات شفوية مع تحريري		
12	2	الوسيط البيانات الغير مبوية	اختبارات شفوية مع تحريري		
13	2	الوسيط البيانات الغير مبوية	اختبارات شفوية مع تحريري		
14	2	النوال	اختبارات شفوية مع تحريري		
15	2	العلاقة بين الوسط الحسابي والنوال	اختبارات شفوية مع تحريري		
16	2	العلاقة بين الوسط الحسابي والنوال	اختبارات شفوية مع تحريري		
17	2	العلاقة بين الوسط الحسابي والنوال	اختبارات شفوية مع تحريري		
18	2	العلاقة بين الوسط الحسابي والنوال	اختبارات شفوية مع تحريري		
19	2	الانحراف المعياري	اختبارات شفوية مع تحريري		
20	2	التباين	اختبارات شفوية مع تحريري		
21	2	التباين	اختبارات شفوية مع تحريري		
22	2	الانحراف المعياري	اختبارات شفوية مع تحريري		
23	2	الانحراف المعياري	اختبارات شفوية مع تحريري		
24	2	امتحان	اختبارات شفوية مع تحريري		
25	2	الدرجات المعيارية	اختبارات شفوية مع تحريري		
26	2	اختبار ت للعينات المستقلة	اختبارات شفوية مع تحريري		
27	2	اختبار ت للعينات المستقلة	اختبارات شفوية مع تحريري		



		اختبارات شفوية مع تحريري	يبرسون معامل الارتباط	2	28
		اختبارات شفوية مع تحريري	معامل الارتباط الرتب سيرمات	2	29
		امتحان شامل نظري للفصل	امتحان نهائي	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الكورس الأول
25 والكورس الثاني 25 والامتحان النهائي 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الإحصاء التطبيقي
المراجع الرئيسة (المصادر)	إحصاء التطبيقي
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الإحصاء التربية الرياضية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	
خطة تطوير المقرر الدراسي	1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحنف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

د. عمار عبد الحامد



د. مؤيد السماعيل



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر			
الاختبارات			
2. رمز المقرر			
MPES1214			
3. الفصل / السنة 2025-2026			
سنوي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
1/9/2025			
5. أشكال الحضور المتاحة			
نظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 4			
النظري		ساعة	الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
د. رعد عبدالقادر			
8. أهداف المقرر			
الاهداف المعرفية:		اهداف المادة الدراسية	
1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التطعيم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري أ. 2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. 3- مساعدة الطلبة لمعرفة عالقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
- استراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجية التعلم ألعاب الارتجال. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم بانوراما. - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة. - استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي. - استراتيجية التعلم سلسلة الملاحظات. - استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية. - استراتيجية التعلم بالنمجة: تعرف بالتعلم الاجتماعي، وفيه يتم الفرد اكتساب وتعلم استجابات		الاستراتيجية	
10. طرائق التقييم			
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية			



10. بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم الاختبارات وأهميته للتربية البدنية	إنه مختصره عن التطور التاريخي عن التقييم	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت استخدام الأدوات المساعدة تطبيق المهارة	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	2	التعرف على مفهوم التقييم	مفهوم التقييم في التربية الرياضية		
3	2	التعرف على مفهوم التقييم	مفهوم التقييم في التربية الرياضية		
4	2	التعرف على مفهوم القياس	مفهوم التقييم في التربية الرياضية		
5	2	التعرف على مفهوم القياس	مفهوم التقييم في التربية الرياضية		
6	2	التعرف على مفهوم القياس	مفهوم التقييم في التربية الرياضية		
7	2	التعرف على مفهوم القياس	مفهوم التقييم في التربية الرياضية		
8	2	التعرف على مفهوم القياس	مفهوم التقييم في التربية الرياضية		
9	2	الامتحان نظري	امتحان		
10	2	كيف يصمم الاختبار	كيف تصمم الاختبارات		
11	2	التعرف على أهمية الاختبار	قواعد تصميم الاختبار		
12	2	التعرف على الأسس العلمية	الاسس العلمية للاختبارات		
13	2	ما هو معامل الثبات	معامل ثبات الاختبار		
14	2	ما هو معامل الثبات	قراءات ومناقشة التقرير		
15	2	ما هو معامل الثبات	التقرير والمعايير		
16	2	ما هو معامل الثبات	مفهوم القياسات الجسمية		
17	2	ما هو معامل الثبات	مناقشة التقارير		
18	2	ما هو معامل الثبات	الدرجة للمعايير		
19	2	ما هو التقنين	تصنيفات انماط الجسم		
20	2	كيف تستخرج الدرجة للمعايير	الاجهزة المستخدمة		
21	2	ما هي الانماط	التصنيف غايته واغراضه		
22	2	ما هي الانماط	اختبارات شفهية مع تحريري		
23	2	ما هي الانماط	اختبارات شفهية مع تحريري		
24	2	ما هي الانماط	اختبارات شفهية مع تحريري		
25	2	ما هي الانماط	اختبارات شفهية مع تحريري		
26	2	التعرف على الاختبارات البدنية والمهارة	اختبارات شفهية مع تحريري		
27	2	التعرف على الاختبارات البدنية والمهارة	اختبارات شفهية مع تحريري		
28	2	التعرف على الاختبارات البدنية والمهارة	اختبارات شفهية مع تحريري		



		اختبارات شفوية مع تحريري	التعرف على الاختبارات البدنية والمهارية	2	25
		امتحان شامل نظري للفصل	امتحان عملي	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الكورس الأول
25 والكورس الثاني 25 والامتحان النهائي 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الاسس النظرية للاختبارات التربية البدنية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاسس النظرية للاختبارات التطبيقية	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاختبارات التطبيقية بدنية ومهارية .علي المان الطرقي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي



د. محمد عبد القادر

د. محمد عبد القادر
الحيد



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر العاين القوى			
العاين القوى			
2. رمز المقرر			
MPES1205			
3. الفصل / السنة 2026-2025			
سنوي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
1/9/2025			
5. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 4			
النظري	2 ساعة	الوحدات 2	العملي
2 ساعة			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
محمد عبدالله محمد			
8. أهداف المقرر			
الأهداف المعرفية:		أهداف المادة الدراسية	
• مساعدة الطلبة لمعرفة على اكتشاف قدراتهم على أداء الفعاليات • التعرف على الخطأ الشائعة أثناء الأداء • التعرف على المسس العلمية للمهارات للفعاليات العاين القوى • التعرف على طرق أداء المهارة بشكلها الصحيح			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
• تفعيل دور المتعلم في المواقف التعليمية - • تحفيز المتعلمين على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، من خلال البحث عن إجابات صحيحة، أو حلول ممكنة للقضايا التي تعرض عليهم • أن يعتاد الطالب على احترام وتقدير آراء الآخرين • أن يعتاد الطالب على الاستفادة من أفكار الآخرين، من خلال تطويرها والبناء عليها		الاستراتيجية	



10. بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على ما هي ألعاب	نبذة مختصرة عن التطور التاريخي ألعاب القوى في التربة الرياضية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت استخدام الأدوات المساعدة تطبيق المهارة	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	2	فعالية رجال 110م 100م + نساء حواجز	فعالية رجال 110م 100م + نساء حواجز - قانون		
3	2	فعالية رجال 110م 100م + نساء حواجز	فعالية رجال 110م 100م + نساء حواجز - قانون		
4	2	فعالية رجال 110م 100م + نساء حواجز	فعالية رجال 110م 100م + نساء حواجز - قانون		
5	2	فعالية الوثب الثلاثي	تحضيرية + قانون تمارين الأساسية - تمارين + فعالية الوثب الثلاثي		
6	2	فعالية الوثب الثلاثي	تحضيرية + قانون تمارين الأساسية - تمارين + فعالية الوثب الثلاثي		
7	2	فعالية الوثب الثلاثي	تحضيرية + قانون تمارين الأساسية - تمارين + فعالية الوثب الثلاثي		
8	2		متحان الشهر الاول عملي + نظري الفصل الاول		
9	2	فعالية رمي القرص	احساس تحضيرية 2فعالية رمي القرص - تمارين		
10	2	فعالية رمي القرص	احساس تحضيرية 2فعالية رمي القرص - تمارين		
11	2	فعالية رمي القرص	احساس تحضيرية 2فعالية رمي القرص - تمارين		
12	2	فعالية رمي القرص	احساس تحضيرية 2فعالية رمي القرص - تمارين		
13	2	فعالية 3000م موانع	تمارين اساسية - قانون + -فعالية رمي الرمح - تمارين الاساسية - تمارين تحضيرية التطبيق العملي مع القانون		
14	2	فعالية 3000م موانع	الاساسية + التطبيق العملي للفعالية مع القانون فعالية 3000م موانع - تمارين		
15	2	فعالية 3000م موانع	فعالية 3000م موانع - تمارين الاساسية + التطبيق العملي للفعالية مع القانون		
16	2	فعالية 3000م موانع	فعالية 3000م موانع - تمارين الاساسية + التطبيق العملي للفعالية مع القانون		
17	2		امتحان عملي نظري		
18	2	400م 4Xفعالية فعالية	400م تابع تمارين Xفعالية 4 الاساسية - تمارين تحضيرية - تمارين اساسية + التطبيق مع القانون		
19	2	400م 4Xفعالية فعالية	400م تابع تمارين Xفعالية 4 الاساسية - تمارين تحضيرية - تمارين اساسية + التطبيق مع القانون		
20	2	400م 4Xفعالية فعالية	400م تابع تمارين Xفعالية 4 الاساسية - تمارين تحضيرية - تمارين اساسية + التطبيق مع القانون		
21	2	فعالية القفز بعصا الزانة	فعالية القفز بعصا الزانة تمارين الاساسية - تمارين تمارين اساسية + تحضيرية - القانون		
22	2	فعالية القفز بعصا الزانة	فعالية الوثب العالي - تمارين الاساسية - تمارين تحضيرية - تمارين اساسية - قانون		
23	2	فعالية القفز بعصا الزانة	فعالية القفز بعصا الزانة تمارين الاساسية - تمارين تمارين اساسية + تحضيرية - القانون		
24	2	فعالية القفز بعصا الزانة	الاساسية - تمارين تحضيرية - تمارين اساسية - قانون + للتطبيق الكامل مع القانون		
25	2	فعالية رمي للطرقة	فعالية رمي للطرقة تمارين الاساسية - تمارين تحضيرية - التطبيق الكامل مع القانون		



		فعالية رمي المطرقة تمارين الأساسية - تمارين تحضيرية - التطبيق الكامل مع القانون	فعالية رمي المطرقة	2	26
		فعالية رمي المطرقة تمارين الأساسية - تمارين تحضيرية - التطبيق الكامل مع القانون	فعالية رمي المطرقة	2	27
		فعالية رمي المطرقة تمارين الأساسية - تمارين تحضيرية - التطبيق الكامل مع القانون	فعالية رمي المطرقة	2	28
		امتحان شامل عملي للفصل		2	29
		امتحان شامل نظري للفصل		2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ الكورس الأول
25 والكورس الثاني 25 والامتحان النهائي 50

12. مصادر التعلم والتدريس

تطبيقات للمبادئ والامس الفنية العاب الساحة والميدان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الساحة والميدان د. عامر فاخر	المراجع الرئيسية (المصادر)
القانون الدولي لعاب القوى	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
القانون الدولي لعاب القوى	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

م. م. محمد محمد عبد الله



د. م. محمد محمد عبد الله

وصف مقرر دراسي الحاسبات

وصف مقرر دراسي الحاسبات					
1-اسم المقرر					
الحاسبات					
2-رمز المقرر					
55501215					
3-الفصل /السنة					
سنوي 204-2025					
4-تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5-اشكال الحضور المتاحة					
حضور اسبوعي					
6-عدد الساعات الدراسية (كلي) / عدد الوحدات (كلي)					
ساعتان – وحدتان دراسيتان					
7-مسؤول المقرر الدراسي					
م. نسرين عبد الهادي جبر المشتت					
8-أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تعليم الطلبة اهم التطبيقات البرمجية للمعالجات الاحصائية والرياضية وبرامج الافيس المكتبية					
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضرة النظرية: استعراض مفردات الدرس من خلال اسلوب المحاضرة التقليدي.					
المحاضرة التفاعلية التطبيقية: تطبيق مفردات المحاضرات المختلفة من خلال التطبيق المباشر (داخل المختبر).					
استثمار التكنولوجيا: استثمار الشبكة الدولية للمعلومات لعرض تطبيقات لمفردات الدرس.					
الواجبات المنزلية: الطلب من الطالب تقديم واجبات منزلية على شكل تقارير تطبيقية ثم يطلب من الطالب عرضها بشكل تطبيقي امام زملائه.					
10-جينة المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طرق التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على برنامج الاكسل ومجالات استخدامه	برنامج الأكسل (Excel2010)	محاضرات نظري	مشاركة في الدرس
2	2	التعرف على امكانيات برامج جداول البيانات وكيفية استخدامها	مقدمة عن برنامج جداول البيانات، التعرف على واجهة البرامج التحرير، الدوال، التنسيق، الاعدادات، الطباعة.	محاضرات نظري	مشاركة في الدرس

3	2	التعرف على اسس برنامج الاكسل	Excel Functions	تطبيق عملي	مشاركة في الطالب في المختبر
4	2	صيغة البيانات والتعرف عليها	Formulating Data (Formula)	تطبيق عملي	مشاركة وتطبيق في المختبر
5	2	اكتساب مهارات ادخال البيانات	Entering Data	محاضرة نظري وعلمي	التطبيق العملي وتفاعلية المباشر في المختبر
6	2	طباعة نماذج ورقة البيانات	Printing worksheet	محاضرة نظري	التطبيق العملي المباشر في المختبر
7	2	طباعة نماذج ورقة البيانات	Printing worksheet	تطبيق عملي	التطبيق العملي المباشر في المختبر
8	2	طباعة نماذج البيانات	Printing worksheet	تطبيق عملي	التطبيق العملي المباشر في المختبر
9	2	طباعة نماذج البيانات	Printing worksheet	تطبيق عملي	التطبيق العملي المباشر في المختبر
10	2	طباعة نماذج البيانات	Printing worksheet	تطبيق عملي	امتحان
11	2	طباعة نماذج البيانات	Printing worksheet	تطبيق عملي	محاضرة تفاعلية في المختبر
12	2	طباعة نماذج البيانات	Printing worksheet	تطبيق عملي	العرض التقديمي والنماذج التوضيحية
13	2	طباعة نماذج البيانات	Printing worksheet	تطبيق عملي	العرض التقديمي والنماذج التوضيحية
14	2		امتحان		
15	2	التعرف على برنامج وورد	برنامج الورد (Word2010)	محاضرة نظريه تفاعلية	مشاركة طالب داخل الصف
16	2	مجالات استخدام برنامج وورد ومكتبة العلة	استخدام اليرمج، إنشاء مستند، التحديد والتحرير، تنسيق النص تنسيق الفقرات تجهيز المستند للطباعة، التتقيق الأملاني والطباعة	محاضرة نظري	نقاشات صفية داخل المختبر

17	2	تطبيقات برنامج وورد	Microsoft Word : :(2010)	محاضرة نظري وتطبيقي	مشاركة الطالب داخل الصف
18	2	تطبيقات برنامج وورد	Microsoft Word : :(2010)	محاضرة نظري تفاعلية	النقاشات الصفية
19	2	الاسس العامة لبرنامج وورد	Word Functions	امتحان	امتحان
20	2		امتحان	ورقة الامتحان	درجة امتحان
21	2	التعرف على برنامج عرض الشرائح التقديمية بوربوينت	برنامج البور بوينت (Powerpoint 2010)	محاضرة نظري	نقاشات صفية
22	2	كيفية تقديم الشرائح	PRESENTATIONS SLIDES	محاضرة عملي	النقاشات الصفية ومهام العمل الجماعي في المختبر
23	2	كيفية تحرير الشرائح وتحريكها وحفظها وعرضها	FUNCTIONS ANIMATIONS SAVE PRESENTATIONS	محاضرة نظري	مناقشات عملي داخل المختبر
24	2	الخصائص المتحركة	FUNCTIONS ANIMATIONS	التطبيق العملي	تطبيق عملي داخل المختبر
25	2	حفظ العرض التقديمي والعودة اليه	SAVE PRESENTATIONS	التطبيق العملي	تطبيق عملي داخل المختبر
26	2	الخصائص المتحركة	FUNCTIONS ANIMATIONS	التطبيق العملي	تطبيق في المختبر
27	2	حفظ العرض التقديمي	SAVE PRESENTATIONS	التطبيق العملي	تطبيق في المختبر
28	2	الخصائص المتحركة	FUNCTIONS ANIMATIONS	التطبيق العملي	يطبق الطالب ما تعلمه في المختبر
29	2	حفظ العرض	SAVE PRESENTATIONS	التطبيق العملي	مراجعة
30	2	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان

11-تقييم المقرر

- الامتحانات الفصلية (شهري أول وثاني) 20%
- المختبر العملي 20%
- الامتحانات اليومية 10%
- الامتحان النهائي 50%

12-مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة	
Jean Kotsiavos, MA Carolyn Faddis, MS, Loralyn Duley, MS. -1 Microsoft Office 2010: Productivity Strategies for Today and Tomorrow, 2014.p. 612. includes: online access code Held , bermd .- Microsoft excel functions & formulas.- Texas: .Wordware Publishing,2007 (2010) TRAINING office.microsoft.com -2 Debbie Minnerly. Microsoft Word 2010(Microsoft Word 102 -3 .Training.2011 http://office.microsoft.com/en-us/word-help/make-the-switch- to-word-2010-RZ101816356.aspx -4	
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
http://office.microsoft.com/en-us/word-help/create-your- first-word-document-i-RZ101790574.aspx	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



م. م. محمد عبد الله

وصف مقرر دراسي اللغة العربية

1- اسم المقرر					
اللغة العربية					
2- رمز المقرر					
55501214					
3- الفصل / السنة					
2024-2025					
4- تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/9/2024					
5- اشكال الحضور المتاحة					
حضور اسبوعي					
6- عدد الساعات الدراسية (كلي) / عدد الوحدات (كلي)					
ساعتين					
7- مسؤول المقرر الدراسي					
رنا ماجد ثابت صالح الجبوري rana_aljoporeau@uomustansiriyah.edu.iq					
8- أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة بقواعد اللغة الأساسية وعصمة الألسنة العربية من الخطأ والعمل على تدريبهم لكتابة البحوث العلمية خالية من الأخطاء اللغوية.		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• اسلوب المحاضرة التقليدي: استعراض المادة واهميتها كونها لغة التخاطب والتفكير في البلدان الناطقة باللغة العربية. • اسلوب المحاضرة التفاعلية: القراءة بصوت عالي والنقاش داخل المحاضرة باللغة العربية الفصحى والتصحيح والتعزيز المستمر من قبل استاذ المادة.		
10- بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طرق التعلم	طريقة التقييم
1	2	يميز الطالب بين فعل المتعدي ولازم	المتعدي واللازم في الأفعال (1)	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس

2	2	معرفة الطالب من خلال الاستماع و القراءة	الاستماع و القراءة في الإنجيل (2)	مشاركات الطالب بالفهم من
3	3	معرفة من يعرفات التسمية و المعرفة	معرفة التسمية و المعرفة و المعرفة	مشاركات الطالب بالفهم من
4	3	المعرفة على التسمية و المعرفة التسمية	أو قرأت التسمية و التسمية التسمية و التسمية التسمية	مشاركات الطالب بالفهم من مشاركات الطالب بالفهم من
5	2	الاستماع هو		
6	2	الاستماع التسمية لا التسمية و التسمية	الاستماع التسمية (1)	مشاركات الطالب بالفهم من
7	2	الاستماع التسمية لا التسمية و التسمية	الاستماع التسمية (2)	مشاركات الطالب بالفهم من
8	2	معرفة الطالب على التسمية	التسمية	مشاركات الطالب بالفهم من
9	2	معرفة الطالب على التسمية و التسمية	التسمية (1)	مشاركات الطالب بالفهم من
10	2	معرفة الطالب على التسمية و التسمية	التسمية (2)	مشاركات الطالب بالفهم من
11	2	معرفة الطالب من التسمية	التسمية و التسمية (2)	مشاركات الطالب بالفهم من
12	2	معرفة الطالب من التسمية	التسمية و التسمية (2)	مشاركات الطالب بالفهم من
13	2	الاستماع الأول التسمية الأول		
14	2	معرفة التسمية	معرفة التسمية	مشاركات الطالب بالفهم من
15	2	الاستماع الثاني التسمية الأول		
16		(معرفة التسمية)		
17	2	معرفة الطالب على التسمية	معرفة التسمية	مشاركات الطالب بالفهم من

18	2	يميز بين العطف وانواع حروف العطف	العطف (1)	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
19	2	يميز بين العطف وانواع حروف العطف	العطف (2)	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
20	2	يعرف الطالب التوكيد وانواعه	(التوكيد 1)	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
21	2	يعرف الطالب التوكيد وانواعه	(التوكيد 2)	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
22	2	امتحان الأول/الكورس الثاني			
23	2	يتعرف الطالب على حروف	حروف تكتب ولا تلفظ (1)	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
24	2	يتعرف الطالب على حروف	حروف تلفظ ولا تكتب (2)	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
25	2	امتحان يومي			
26	2	التعرف على البناء الغوي والادبي للنصوص الانشائية	التعبير والانشاء	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
27	2	التعرف على الشاعر ومناقشة نتاجاته لغويا	مالك بن الريب (1)	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
28	2	اكتساب المعرفة لالاخطاء اللغوية وتلافيها	مالك بن الريب (2)	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
29	2	مراجعة المادة			
30	2	امتحان الثاني/ الكورس الثاني			

11- تقييم المقرر

- التحضير اليومي
- الامتحانات الشفوية
- امتحانات الشفوية
- امتحانات التحريرية
- التقارير
- الفصل الاول 25%
- الفصل الثاني 25%
- الامتحان النهائي (نظري) 50%

12- مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساتدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك /تحقيق محمد عبد الحميد/بيروت/2008، البحر المحيط لابي حيان الاندلسي بيروت 1993، لسان العرب لابن منظور /طبعة بولاق مصر، شذا العرف في فن الصرف للحملوي 2003، العصر الجاهلي شوقي ضيف /مصر/دت/العصر العباسي شوقي ضيف/مصر/دت، كتاب الاملاء /وزارة التربية 1995 /اللغة العربية لغير اقسام الاختصاص الصف الثاني تأليف عبد القادر حسن امين ومحمد حسين ال ياسين وكتور قحطان رشيد التميمي 1981
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد



م. م. محمد عبد الله

وصف مقرر دراسي اللغة الانكليزية	
1-اسم المقرر	اللغة الإنكليزية
2-رمز المقرر	55501206
3-الفصل /السنة	2025-2024
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/9/1
5-اشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
6-عدد الساعات الدراسية (كلي) / عدد الوحدات (كلي)	ساعتين / أربع وحدات دراسية
7-مسؤول المقرر الدراسي	م. عبد الرضا شولي غضبان
8-اهداف المقرر	• تطوير مهارات الطلبة في قواعد اللغة الإنجليزية والمفردات العامة والرياضية. • تحسين مهارات القراءة، الكتابة، الاستماع، والتحدث باللغة الإنجليزية في السياقات العامة والأكاديمية. • تمكين الطلبة من استخدام مصطلحات وأدوات اللغة المتعلقة بالتربية البدنية والرياضة. • رفع كفاءة الطلبة في التواصل العلمي والعمل باستخدام اللغة الإنجليزية.
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	• محاضرات نظرية: اعتماد المحاضرات التقليدية. • محاضرات تفاعلية: اعتماد محاضرات تفاعلية مستندة على الاسئلة و الاجوبة. • الواجبات المنزلية: تكليف الطلبة بأعداد واجبات منزلية على شكل محاورات افتراضية قصيرة حول عناوين المحاضرات ومضمونها.

10-بيئة المقرر

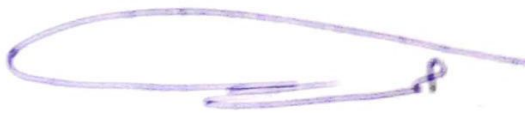
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طرق التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب بمصطلحات التربية البدنية واستخداماتها	Introduction to Physical Education and the English Language.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
2	2	تسليط الضوء على المصطلحات المختلفة المتعلقة بمختلف الفعاليات الرياضية.	Unit One: Sports – Key Terms and Spotlights (Antonyms, Types of Sports, Project: Other Types of Sports).	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
3	2	التعرف على مصطلحات ومسميات اجزاء الجسم البشري والتحيات والتمارين والمناقشات.	Individual and Team Sports – Vocabulary: Human Body – Greetings – Exercises – Discussion.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
4	2	التعرف على المهارات الاجتماعية والتعبيرات العامة وكيفية استخدام القاموس واجزاء الكلام واجزاء الجملة.	Social Expressions – Using Dictionaries – Parts of Speech – Tenses – Question Words – Unit 1 from Headway.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
5	2	كتابة الرسالة الرسمية ونشاطات التحاور ومهارات التواصل والقراءة.	Writing Informal Letters – Listening: Neighbors – Speaking Activities – Reading: Communication.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
6	2	اجراء المحاورات من خلال الحديث عن البلدان المختلفة وتنوعها.	Making Conversations – Describing Countries – Present Simple/Continuous – Collocations – Unit 2.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
7	2	اكتساب مهارات الاستماع ومهارات الكتابة والقراءة	Writing Descriptions – Listening: Annoying Behaviors – Speaking: Lifestyles – Reading: Living in the USA	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
8	2	First Midterm Exam			

9	2	التعرف على المصطلحات المستخدمة في لعبة كرة القدم واستثمارها	Unit Two: Football – Synonyms, Acronyms and Abbreviations – Project: Special Occasions.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
10	2	امتلاك المفردات اللغوية ذات العلاقة بالملابس واستثمارها من خلال الحوار والنقاش.	Review Vocabulary: Clothes – Greeting Dialogues – Discussion.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
11	2	تعلم استخدام مفردات الزمن والوقت والساعة	Time Expressions – Irregular Verbs – Word Forms – Past Simple/Continuous – Unit 3.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
12	2	اكتساب المعرفة حول كتابة القصة من خلال مناقشة مختلف المواقف.	Writing a Story – Listening: Linking Words – Speaking: Radio Drama – Reading: Crime Stories.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
13	2	اكتساب مهارات التعامل التجاري و التسوق.	Vocabulary: Prices and Shopping – Quantity Words – Articles – Unit 4: Let's Go Shopping!	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
14	2	اكتساب مهارات شكل الكتابة الرسمي والمخاطبات ومهارات التخاطب في الشارع.	Writing Forms – Listening: Buying Things – Speaking: Town Survey – Reading: Shopping Street.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
15	2	Second Midterm Exam			
16	2	اكتساب معلومات عن المصطلحات المستخدمة في لعبة الملاكمة.	Unit Three: Boxing – Key Terms – Initials – Project: Who Are You?	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
17	2	اكتساب مهارات تعريف الذات و تقديم النفس.	Vocabulary: Daily Routines – Introducing Yourself – Class Exercises.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
18	2	اكتساب مهارات التعبير عن الذات والمشاعر من خلال مصطلحات لعبة التنس.	Feelings Vocabulary – Hot Verbs – Verb Patterns – Future Tenses – Unit 5.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس

19	2	اكتساب مهارات كتابة بطاقات التهنئة والتحدث عن المشاريع والتخطيط المستقبلي.	Writing Postcards – Listening: Song – Speaking: Plans and Dreams – Reading: Hollywood Kids.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
20	2	مهارات وصف العنوان والاتجاهات و الاماكن.	Vocabulary: Directions and Places – Comparatives and Superlatives – Unit 6.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
21	2	اكتساب مهارات حديث المدينة والمخاطبات اليومية.	Writing Descriptions with Relative Clauses – Listening: Living Abroad – Speaking: City Comparison – Reading: Millionaires	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
22	2	First Midterm Exam			
23	2	اكتساب مهارات الكتابة والمصطلحات المتعلقة بالاسرة.	Unit Four: Weightlifting – Key Terms – Word Formation – Project: My Family.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
24	2	مهارات التعبير وتقديم العائلة والنقاش.	Vocabulary: Family – Introducing Others – Discussion.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
25	2	التعرف على قواعد اللغة الانكليزية وآليات التعامل معها.	Short Answers – Present Perfect vs. Past Simple – Adverbs – Word Pairs – Unit 7.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
26	2	اكتساب مهارات كتابة السيرة الذاتية والمقابلة مع الشخصيات المعروفة.	Writing Biographies – Listening: Interview with a Band – Speaking: Interviews and Roleplay – Reading: Celebrity Interview.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس
27	2	اكتساب مهارات التعبير عن غاوين العمل والوظيفة ومفردات الصحة العامة.	Vocabulary: Health and Jobs – Grammar: Modals (Must, Should, Have to) – Unit 8.	نظري	مشاركة الطالب في الدرس

مشاركات الطلاب في الدرس	نظري	Writing Formal Letters - Listening: January Holidays - Speaking: Dialogues - Reading: Problem Page.	الكتابة مهارات كتابة الرسالة الرسومية والتعارف والقراءة	2	28
مشاركات الطلاب في الدرس	نظري	Course Review and Final Practice.	الكتابة مهارات التفاوض من خلال عرض واجبات الطلبة	2	29
Second Midterm Exam				2	30
II تنظيم المقرر					
- التحضير الرسمي - الامتحانات الشهرية - امتحانات الشهريّة - الفصل الأول 25% - الفصل الثاني 25% - الامتحان النهائي (نظري) 50%					
2 // مستلزمات التعليم والتدريب					
Sours, L. and Sours, J. (2014). Headway English Course (Pre-intermediate), Oxford: Oxford University Press			الكتب المقررة النظرية		
Khayoon, Y. et al. (2011). One Step Up To Sports & English, Baghdad: Al- Kadima Al-Faha Publishers					
Jafar, Hum (2010). New English Course for First Year Iraqi Students at College of Physical Education			المراجع الرئيسية (المصغرة)		
Encyclopedia Britannica. CD-ROM 2007			الكتب والمراجع الإلكترونية التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Wikipedia http://www.wikipedia.org			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		


 د. هuda محمد
 أستاذة اللغة الإنجليزية


 د. هuda محمد
 أستاذة اللغة الإنجليزية

وصف مقرر دراسي لمادة جرائم نظام البعث في العراق					
1- اسم المقرر					
جرائم نظام البعث في العراق					
2- رمز المقرر					
55501205					
3- الفصل / السنة					
2024-2025					
4- تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/9/2024					
5- اشكال الحضور المتاحة					
حضور اسبوعي					
6- عدد الساعات الدراسية (كلي) / عدد الوحدات (كلي)					
وحدتان دراسيتان - ساعتان عمليتان اسبوعيا					
7- مسؤول المقرر الدراسي					
م.م. أفنان أحمد محمد					
afnan.ahmed93@uomustansiriyah.edu.iq					
8- أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الأجيال القادمة بـ"الجرائم" التي ارتكبتها حزب البعث الذي حكم البلاد قرابة أربعة عقود، الذي تسبب بعدد من الجرائم والانتهاكات لحقوق الإنسان التي تم تصنيفها على أنها جرائم إبادة جماعية		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• الحديث عن حفظ الذاكرة العراقية عبر توثيق ما تعرض له العراقيون من جرائم وإبادة والاستبداد والظلم والتسلط من جرائم حزب البعث، فضلا عن القاء قصائد شعرية تدين النظام البائد. • تحصيل الطلبة فكريا وأخلاقيا من الافكار الهدامة والشوفينية ونبذ الدكتاتورية. • تشجيع ثقافة حب الوطن والحفاظ على النظام الجمهوري العراقي.		
10- بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طرق التعلم	طريقة التقييم

1	2	التعرف على الفكر الشوفيني والاقتصادي لحزب البعث المنحل و فكره الاجرامي.	مقدمة عن المنهج الدراسي	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
2	2	التعرف على تعريف الجريمة و ما هي اقسامها.	مفهوم الجرائم واقسامها	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
3	2	التعرف على انواع الجرائم المثبتة قانونا بحق حزب البعث	جرائم نظام وفق توثيق المحكمة الجنائية العليا	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
4	2	ما المقصود بالجرائم الدولية	انواع الجرائم الدولية	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
5	2	استعراق القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية بحق حزب البعث	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
6	2	ما هي الجريمة النفسية و كيفية اعتمادها من قبل الاحزاب الشوفينية	الجرائم النفسية / اليات الجرائم النفسية	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
7	2	الاثار النفسية لجرائم حزب البعث وتصنيف هذه الجرائم.	اثار الجرائم النفسية	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	درجة الامتحان
8	2	الجرائم الاجتماعية لحزب البعث و كيفية تشخيصها.	الجرائم الاجتماعية	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
9	2	التعرف على علاقة حزب البعث بالاديان ونظرتة تجاهها	موقف النظام البعثي من الدين	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
10	2	التعرف على الغايات من تفسيرات الدين والنصوص الدينية التي تبناها حزب البعث	الغاية من موقف النظام البعثي من الدين	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
11	2	التعرف على الصور الوحشية والاجرامية للانتهاكات التي مارسها حزب البعث	صور انتهاكات حقوق الانسان	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس

12	2	التعرف على الصور الوحشية والاجرامية للانتهاكات التي مارسها حزب البعث	صور انتهاكات حقوق الانسان	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
13	2	التعرف على الصور الوحشية والاجرامية للانتهاكات التي مارسها حزب البعث	صور انتهاكات حقوق الانسان	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
14	2	التعرف على القرارات السياسية المجحفة والضالمة التي انتهجها حزب البعث	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
15	2	تنقيف الطلبة بآماكن السجون البعثية ومواقع الاخفاء القسري	آماكن السجون والاحتجاز	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
16		التعرف على الجرائم البيئية التي مارسها حزب البعث بحق البيئة العراقية	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
17	2	التعرف على التلوث الاشعاعي الذي تسببت به سياسات حزب البعث	التلوث الإشعاعي النووي	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
18	2	محافظة البصرة كنموذج للاهمال الجسيم الذي مارسته سياسات البعث	التلوث البيئي في البصرة	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
19	2	تبني حزب البعث لاستخدام الاسلحة المحرمة والمحمورة دوليا	استعمال الأسلحة المحرمة دوليا	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
20	2	التعرف على جريمة حلبجة	جريمة حلبجة	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
21	2	التعرف على الحملات الاجرامية التي مارستها اجهزة نظام البعث ضد مختلف المدن والقرى العراقية	تدمير المدن والقرى	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
22	2	التعرف على جريمة تجفيف الاهوار والتسبب بخلل بيئي واجتماعي كبير	تجفيف الاهوار	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
23	2	جرائم ابادة الغطاء النباتي وتجريف البساتين	تجريف البساتين	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس



115

م. م. محمد عبد الله

24	2	جرائم المقابر الجماعية ضد مختلف ابناء الشعب العراقي	جرائم المقابر الجماعية	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
25	2	التعرف على التسلسل الزمني والتاريخي للمقابر الجماعية التي مارسها نظام البعث	احداث المقابر الجماعية	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
26	2	التسلسل الزمني والتاريخي لاحداث المقابر الجماعية	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
27	2	المقابر الجماعية المرتبطة باحداث القمع الجماعي والابادة الجماعية للشعب العراقي	مقابر الإبادة المرتكبة من 1979 والى 2003	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
28	2	جريمة ابادة الاكراد البرزانيين	مقبرة الاكراد البرزانيين	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
29	2	جريمة الابداء الجماعية في احداث الانفال	مقبرة مجزرة الانفال	محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة توثيقية	مشاركة الطالب بالدرس
30	2	الامتحان النهائي			

11-تقييم المقرر

- التحضير اليومي
- الامتحانات الشفوي
- امتحانات التحريرية
- التقارير
- الفصل الاول 25%
- الفصل الثاني 25%
- الامتحان النهائي (نظري) 50%

12- مصادر التعليم والتدريس

محاضرات التدريس	لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة
قرارات المحكمة الجنائية العليا في العراق.	•	المراجع الرئيسية (المصادر)
تقارير منظمات حقوق الإنسان الدولية والمحلية.	•	الكتب والمراجع الساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
وثائق الأمم المتحدة بشأن الجرائم الدولية في العراق.	•	
تقارير وزارة حقوق الإنسان العراقية السابقة.	لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

تقارير وزارة حقوق الإنسان العراقية السابقة
لا يوجد

۴۰۲ محمد عبده

وصف مقرر دراسي لمادة الجمناستك الايقاعي (طالبات)				
1- اسم المقرر				
الجمناستك ايقاعي				
2- رمز المقرر				
55501212				
3- الفصل / السنة				
2024/2025				
4- تاريخ اعداد هذا الوصف				
1/9/2024				
5- اشكال الحضور المتاحة				
حضور اسبوعي				
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
ساعتان - وحدتان دراسيتان				
7- مسؤول المقرر الدراسي				
أ.م.د. فريال يونس نعمان جمعة				
م.م. ازهار خالد مسير حسن الخفاجي				
8- أهداف المقرر				
• اسلوب المحاضرة التقليدي في عرض و شرح المحاضرة و الاخطاء الشائعة وطريقة تعلمها. • استخدام المهارة داخل السلاسل الحركية الجمناسيكية و كيفية التقييم. • اسلوب لمجاميع التعليمية: يقسم الطلبة الى مجاميع تطبيقية بأشراف الاستاذ و تقييم الاداء ذاتيا و لتصحيح اخطاءه الى المتابعة من قبل الاستاذ ومنح التغذية الراجعة.				
9- استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية				
10- خطة المقرر				
المسعى	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طرق التعلم
				طريقة التقييم

1	2	التعرف على لعبة الجمناسك و تاريخها	نبذة مختصرة عن الجمناسك الفني	محاضرة	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
2	2	ما هو الجمناسك و ما هي انواعه	أنواع الجمناسك	محاضرة	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
3	2	التعرف على الحركات الارضية و أصولها	الحركات الأرضية	محاضرة	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
4	2	التعرف على أهمية الاحركات الأرضية	أهمية الحركات الأرضية في الجمناسك	محاضرة	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
5	2	أهمية تعلم الحركات الارضية و تداخلها مع باقي النشاط البدني	أهمية تعلم الحركات الأرضية	محاضرة	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
6	2	التعرف على الأوضاع الأساسية للجسم الممهدة للحركات الأرضية	الأوضاع الأساسية الخاصة بالحركات الأرضية	محاضرة	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
7	2	التعرف على انواع الحركات الارضية	أنواع الدرجات	محاضرة	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
8	2	ما هي الدرجة؟ تعلم و تعليم و اخطاء شائعة	الدرجة الامامية المتكورة	اختبار عملي	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
9	2	ما هي الدرجة؟ تعلم و تعليم و اخطاء شائعة	الدرجة المنحنية الامامية فتحاً	محاضرة	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
10	2	ما هي الدرجة؟ تعلم و تعليم و اخطاء شائعة	الدرجة المنحنية الامامية ضمناً	محاضرة	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
11	2	التعرف على المهارة تعلم و تعليم و اخطاء شائعة	الوقوف على اليدين	محاضرة	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
12	2	التعرف على المهارة تعلم و تعليم و اخطاء شائعة	الوقوف على اليدين	امتحان	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
13	2	التعرف على المهارة تعلم و تعليم و اخطاء شائعة	وقوف ميزان امامي	تطبيق عملي	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
14	2		امتحان الفصل الدراسي الأول	امتحان	درجة الامتحان
15	2	التعرف على المهارة تعلم و تعليم و اخطاء شائعة	العجلة البشرية	محاضرة	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
16	2	التعرف على المهارة تعلم و تعليم و اخطاء شائعة	العجلة للبشرية	محاضرة	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
17	2	التعرف على المهارة تعلم و تعليم و اخطاء شائعة	اللقطة العربية	محاضرة	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
18	2	التعرف على المهارة تعلم و تعليم و اخطاء شائعة	اللقطة العربية	محاضرة	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه

19	2	التعرف على كيفية الحفاظ على السلامة أثناء التطبيق	إجراءات الامن والسلامة على الأجهزة	محاضرة	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
20	2	التعرف على مواصفات الجهاز	جهاز منطقة القفز	تطبيق عملي	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
21	2	التعرف على مواصفات الجهاز	مقاييس الجهاز	محاضرة	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
22	2	التعرف على الاسس الفنية	الاسس الفنية لحركات جهاز منطقة القفز	محاضرة	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
23	2	التعرف على المراحل	مراحل القفز	تطبيق قفزة	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
24	2	التعرف على تفاصيل الحركة	حركات القفز على جهاز منصة القفز	محاضرة	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
25	2	التعرف على الحركة	حركات الثبات	محاضرة + امثلة تطبيقية	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
26	2	اكتساب المهارة من خلال التدريب	تدريبات نوعية	محاضرة	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
27	2	التعرف على حركات القوة و تطبيقها	حركات القوة	نشاط	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
28	2		امتحان الفصل الدراسي الثاني	امتحان	درجة الامتحان
29	2	التعرف على المهارة تعلم و تعليم و اخطاء شائعة	مجموعة حركات القلبات	تطبيق عملي	مشاركة الطالب في الدرس بتطبيق ماتعلمه
30	2		امتحان العملي النهائي	اختبار تحريري	درجة الامتحان

11-تقييم المقرر

- الفصل الاول 25%
- الفصل الثاني 25%
- الامتحان النهائي (عملي + نظري) 50%

12-مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة الطولية (المنهجية ان وجدت)	المبادئ الأساسية لتعلم المهارات الحركية في الجمناستيك الفني
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد



م.م. محمد عبد الله